

**ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА ВИКЛАДАЧА**

**КОЛЕСНІК МАРИНА АНАТОЛІЇВНА**

Викладач, викладач-методист, викладач вищої категорії

kolesnik\_\_marina@ukr.net

**РЕЗЮМЕ ВИКЛАДАЧА**

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освіта та кваліфікація<br>(рік, заклад освіти,<br>науковий ступінь/звання<br>- за наявності) | 2005 р, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Історія», вчитель-історії;<br>2020 р. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом, ступінь вищої освіти – магістр 053 Психологія. Спеціалізація Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Підвищення кваліфікації<br>(за останні 5 років із<br>указаною кількістю<br>кредитів ЄКТС)    | 09 - 16 грудня 2020 року, Міністерство освіти і науки України Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3006-20 (1/30 кредитів ЄКТС/год).<br>02 лютого - 09 лютого 2021 року, Міністерство освіти і науки України Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Програма підвищення кваліфікації: «Медійність та інтерактивність як основи успішних навчальних методик», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0082-21 (1/30 кредитів ЄКТС/год).<br>01 - 30 листопада 2021 року, Міністерство освіти і науки України Дніпровський державний технічний університет Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення й ефективне використання сучасних педагогічних методів в освітньому просторі для розвитку творчої активності під час дистанційного та очного навчання», довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №77/612/2021 (1/30 кредитів ЄКТС/год).<br>29 вересня - 10 листопада 2022 року, Дніпропетровський обласний навчально-методичний центр практичної психології і соціальної роботи «Надання психологічної |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>допомоги в кризових ситуаціях», сертифікат №3327, (1/30 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>01 – 14 травня 2023 року, ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» «Цифрові елементи GOOGL для освіти», сертифікат № GDTfE-10-B-04222 (1/30 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>09 вересня 2023 року, Міністерство освіти і науки України за підтримки ЮНЕСКО та Уряду Японії, у межах Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки під керівництвом першої леді України, курс «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», сертифікат NMHPSS-5284-0430-1117 (1,5/45 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>18 вересня 2023 року, ФОП ЄДРПОУ 2811010882 КВЕД 85.59, програма підвищення кваліфікації викладачів психології закладів фахової передвищої освіти за темою «Розвиток професійної компетентності викладачів психології», сертифікат №ПК230041328 (1/30 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>26 січня 2024 року, ФОП ЄДРПОУ 2811010882 КВЕД 85.59, програма підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Психологія та етика ділових відносин» закладів фахової передвищої освіти за темою «Особливості викладання дисципліни «Психологія та етика ділових відносин», сертифікат №ПК242310084 (1/30 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>27 лютого 2025 року, Інтернет-конференція «Робота з дітьми з ООП: інновації в інклюзії» за напрямками «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ», веб-адреса сторінки інтернет-конференції: <a href="https://naurok.com.ua/conference/link/201">https://naurok.com.ua/conference/link/201</a>, свідоцтво № K201-2569540 (0,33/10 кредитів ЄКТС/год).</p> <p>13-16 лютого 2025 року, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», навчання за програмою Всеукраїнської очно-дистанційної зимової школи «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики», сертифікат № ЗШ/ПК-2025-355 (0,5/15 кредитів ЄКТС/год).</p> |
| Перелік найвагоміших праць (за останні 5 років) | <p><u>Доповіді на наукових міжнародних (в Україні) та всеукраїнських конференціях і науково-практичних семінарах:</u></p> <p>Застосування інформаційних технологій у процесі викладання історії в закладах фахової передвищої освіти Психологія та педагогіка:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23-24 жовтня 2020 року). - Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», жовтень, 2020. – 196 с.</p> <p>Робота викладача закладу фахової передвищої освіти з проблеми професійного становлення та розвитку молоді. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 5-6 березня 2021 року).- Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – 176 с.</p> <p>Практичні аспекти вирішення проблем соціалізації особистості в сучасних умовах / Міжнародна науково-практична конференція “Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах” , Київ: Навчально-науковий гуманітарний інститут Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, 23–24 вересня 2022. С. 104–105.</p> <p>Публікації у фаховому виданні / у виданні, включеному до інших наукометричних баз даних:</p> <p>Актуальні проблеми сучасної студентської молоді: необхідність взаємодії учасників освітнього процесу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2021. № 41. С. 117–121.</p> <p>Корекційна робота щодо усунення виявлених труднощів соціально-педагогічного розвитку. Інтерактивний інформаційний вісник «Освітня траєкторія» Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2023. № 2(37). С.17.</p> |
|               | <p>Всесвітня історія</p> <p>Основи психології</p> <p>Психологія та етика ділових відносин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Досвід роботи | <p>1999 – 2003 рр. - відділ освіти міської ради (на посадах учителя, заступника директора, директора загальноосвітньої школи);</p> <p>2003-2014 рр. відділ у справах сім’ї, молоді та спорту міської ради (на посадах головного спеціаліста, заступника начальника відділу, начальника відділу);</p> <p>січень 2016 р. до теперішнього часу – практичний психолог фахового коледжу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |