

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський державний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва
Дніпровського державного технічного університету»

ПОГОДЖЕНО:

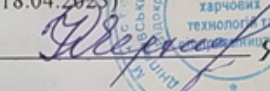
ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор
Дніпровського державного
технічного університету

Віталій ГУЛЯСВ



Директор ВСП «Фаховий коледж
харчових технологій та
підприємництва Дніпровського
державного технічного університету»
(введено в дію наказом № 44 /ОД від
18.04.2023)


Яна ЧЕРНЕНКО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва
Дніпровського державного технічного університету»
на 2023 – 2028 роки

ПРИЙНЯТО:

На засіданні Педагогічної ради
ВСП «Фаховий коледж харчових
технологій та підприємництва
Дніпровського державного
технічного університету»
(протокол № 5 від 18.04.2023)

Кам'янське
2023

1. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ (ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ) РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1.1. Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мову» та іншими нормативними документами, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу, потребам держави та особистості, що здатна реалізувати себе в суспільстві, яке постійно змінюється.

Коледжі України стоять перед непростими викликами вибору свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння і переосмислення глобальних соціально-економічних змін, формування демократичного суспільства в Україні.

У цьому контексті перед коледжем постало завдання визначення шляхів переходу від відтворювальних до сучасних креативних європейських технологій навчання. Сучасні європейські заклади освіти орієнтуються на принципово інший підхід до підготовки фахівця, в основі якого – забезпечення гідних умов надання освітніх послуг та високих стандартів якості освітнього процесу.

Європейський вибір України, загальна світова тенденція до демократизації освіти, реалії інформаційного суспільства ХХІ ст. визначають парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентричну.

Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі житті суспільства, яке неперервно змінюється. Освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину.

Сучасні тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку особи. Тому розвиток сучасної освіти визначає головним пріоритетом педагогічної стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» (далі – Коледжу) створення на кожному ступені освіти гармонійної системи, яка б включала взаємоузгоджені методи, дії, що спрямовані на процес навчання, розвиток та виховання інноваційної особистості.

Стратегія є інструментом, завдяки якому Коледж установлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати

розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії Коледжу.

1.2. Метою стратегії розвитку Коледжу є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників; узгодження питань вдосконалення матеріальної бази, освітніх технологій, форм та засобів ведення освітнього процесу з фінансово - економічними можливостями навчального закладу і на цій основі - їх збалансований розвиток і вдосконалення.

1.3. Принципи діяльності Коледжу:

- Постійний розвиток і вдосконалення;
- Історичні традиції і сучасні технології
- Доступність освіти й індивідуальний підхід
- Академічна доброчесність і соціальна відповідальність
- Студентоцентризм і професіоналізм
- Відкритість до співпраці зі стейкхолдерами та громадськістю
- Системність і систематичність
- Патріотизм і громадянська активність
- Незалежність від політичних партій і релігійних організацій

1.4. Візія Коледжу – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі, безупинний рух до досконалості.

1.5 Місія Коледжу - підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу й можливостей самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

1.6. Цілі Коледжу :

- Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів;
- Збільшення контингенту студентів;
- Здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень;
- Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів;
- Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів;

- Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців;
- Формування гармонійно розвиненої творчої особистості;
- Розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення;
- Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня;
- Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу;
- Ствердження іміджу Коледжу як провідного освітнього та соціально-культурного центру в регіоні;
- Здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між Коледжем та Дніпровським державним технічним університетом.

1.7. Цінності Коледжу:

- Професіоналізм;
- Відкритість;
- Повага до особистості;
- Креативність;
- Мобільність;
- Доброчесність;
- Академічна свобода;
- Демократизм та колегіальність;
- Національна свідомість.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями Коледжу в сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, що забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітніми програмами;
- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

– забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

– створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

– збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

– збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

– вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями, сприяння працевлаштуванню випускників;

– ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності..

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

3.1. Забезпечення необхідних обсягів підготовки висококваліфікованих фахівців та виконання конкурентоспроможних навчальних і дослідницьких розробок.

3.2. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку фахівців.

3.3. Підвищення ефективності використання фінансових і матеріально - технічних ресурсів.

3.4. Упровадження в освітній процес стандартів профільної загальної середньої освіти.

3.5. Максимальне оснащення всіх навчальних кабінетів та аудиторій Коледжу сучасною комп'ютерною та проєкційною апаратурою з урахуванням фінансових можливостей закладу освіти в межах кошторисних призначень.

3.6. Удосконалення комп'ютерної мережі Коледжу, забезпечення постійного доступу студентів та викладачів до глобальної інформаційної мережі Internet. Використання можливостей мережі Internet для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосовування мультимедійного обладнання в дистанційному навчанні.

3.7. Здійснення модернізації бібліотеки, забезпечення доступу до електронних баз даних різних джерел інформації, збільшення фонду необхідної навчальної і наукової літератури.

3.8. Формування у студентів практичних навичок з обраної спеціальності, удосконалення змісту, форми та ефективності навчальних і виробничих практик, гармонійне поєднання теоретичних знань із практичними вміннями.

3.9. Розширення мережі закладів та установ, що є базами для проведення практичної підготовки студентів Коледжу.

3.10. Постійне оновлення навчального обладнання, тренажерів та муляжів.

3.11. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу в контексті безперервної освіти, сприяння їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України та зарубіжжя.

3.12. Упровадження різноманітних форм заохочення співробітників Коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у освітньому процесі.

3.13. Створення сприятливих умов для вдосконалення володіння студентами державною мовою та вивчення іноземних мов.

3.14. Сприяння розвитку студентського самоврядування на рівні Коледжу, відділень і груп, залучення керівників студентських представницьких органів до складу педагогічної ради Коледжу.

3.15. Поглиблення співпраці коледжу з закладами освіти різних освітніх рівнів, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими спеціальностями.

4. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегія освітньої діяльності Коледжу спрямована на підвищення якості підготовки педагогічних фахівців, інтеграції педагогічної освіти і різних галузей науки, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Актуальність підходу зумовлена такими чинниками:

4.1. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі:

4.1.1. Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності Коледжу і способів їх оцінки;

4.1.2. Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і

підтвердити якість освітнього процесу;

4.1.3. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу;

4.1.4. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти;

4.1.5. Імплементація студентоцентрованого підходу в проєктування та реалізацію освітніх програм;

4.1.6. Розширення участі студентських органів самоврядування в формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

4.2. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів освіти:

4.2.1. Забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів;

4.2.2. Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.

4.2.3. Упровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами.

4.3. Динамічні зміни в педагогічній освіті, соціальні, економічні, етичні та правові особливості діяльності суб'єктів системи педагогічної освіти в Україні.

4.4. Розвиток педагогічної науки, упровадженням принципів сучасної профільної загальної освіти.

4.5. Особливості організації дистанційної освіти.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Упровадження інноваційних форм навчання та дистанційних технологій в існуючі форми освітнього процесу в Коледжі. Зміст інновацій в освітньому процесі полягає у використанні нових технологій активного навчання, застосуванні нових інформаційних інтернет-технологій, забезпеченні об'єктивного контролю якості освіти. Дистанційні інтернет-технології використовуються для підвищення ефективності освітнього процесу та вирішення таких завдань:

5.1. Забезпечення студентів сучасними та актуальними навчальними і довідковими матеріалами;

5.2. Упровадження інноваційних технологій навчання, заснованих

на дослідженнях;

5.3. Розвиток цілісної системи корпоративної культури, якості та академічної доброчесності в Коледжі;

5.4. Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання робіт студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень;

5.5. Сприяння активізації публікаційної активності педагогічних працівників Коледжу. Проведення постійного моніторингу публікацій статей педагогічних працівників Коледжу у фахових виданнях;

5.6. Забезпечення здобувачам освіти соціальних навичок (комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити), що відповідають цілям та результатам навчання;

5.7. Залучення студентів до наукової дискусії з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва;

5.8. Організації інтерактивної взаємодії студентів із викладачем;

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

6.1. У роботі по збереженню контингенту головним завданням є вдосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи; роботи приймальної комісії; роботи, спрямованої на поширення інформації про коледж для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання.

Ця робота не повинна завершуватися прийомом на навчання до Коледжу. Профорієнтаційна робота потребує постійного вдосконалення взаємодії з роботодавцями з питань організації проведення практик та мотивації майбутніх випускників щодо наступного працевлаштування. Важливим елементом тут є і можливість продовження навчання випускниками для здобуття наступних освітніх рівнів закладах вищої освіти.

6.2. Виходячи з цих завдань, необхідно:

6.2.1. Дотримання засад демократичності, прозорості та відкритості у формуванні контингенту здобувачів освіти;

6.2.2. Запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

6.2.3. Розвиток системи підготовки абітурієнтів до вступу в Коледж,

підвищення її гнучкості й доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг;

6.2.4. Активізація співпраці Коледжу з центрами зайнятості населення, з роботодавцями з метою надання випускникам інформації про перше робоче місце та можливості його кар'єрного зростання, з урахуванням того, що Коледж не зобов'язаний здійснювати працевлаштування випускників (ст. 56 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»);

6.2.5. Активізація співпраці з закладами освіти вищих освітніх рівнів щодо питань навчально-наукового співробітництва, організації підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів Коледжу в рамках безперервного процесу освіти дорослих;

6.3. Урахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

6.4. Моніторинг потреб ринку праці.

6.5. Створення і підтримка бази даних випускників.

6.6. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, які є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

6.7. Формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття освіти в Коледжі.

6.8. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

6.9. Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.

6.10. Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси здобувача освіти, умінь працювати в команді, вчитися упродовж життя, бути готовим до змін, діяти в нестандартних ситуаціях тощо.

6.11. Створення в Коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з обмеженими можливостями з урахуванням особливостей будівлі.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ БАЗИ КОЛЕДЖУ

7.1. Із метою забезпечення відповідності складу і обсягу бібліотечного фонду інформаційним потребам користувачів, удосконалення інфраструктури бібліотеки необхідно вирішити таку завдання:

7.1.1. Забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів;

7.1.2. Збереження та примноження фонду бібліотеки;

7.1.3. Забезпечення доступу користувачів до всесвітніх та вітчизняних науково-освітніх ресурсів за рахунок використання інформаційно - комунікативних технологій;

7.1.4. Підвищення комфортності обслуговування всіх категорій користувачів;

7.1.5. Розвиток і вдосконалення інфраструктури бібліотеки;

7.1.6. Підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки;

7.1.7. Запровадження економічно обґрунтованого та предметно орієнтованого формування бібліотечного фонду;

7.1.8. Систематичне проведення моніторингу інформаційних потреб користувачів, ступеня їх задоволеності, здійснення аналізу попиту;

7.1.9. Оптимізація складу бібліотечного фонду шляхом списання непрофільних, багатоекземплярних підручників, які втратили актуальність;

7.1.10. Збільшення кількості найменувань передплатних педагогічних та фахових періодичних видань;

7.1.11. Запровадження комплектування фонду виданнями на електронних носіях;

7.1.12. Забезпечення читальної зали комп'ютерною та копіювальною технікою;

7.1.13. Участь співробітників бібліотеки у виховній та просвітницькій роботі зі студентською молоддю, пропаганді духовних цінностей, історичної та культурної спадщини, національних традицій українського народу. Залучення студентської молоді до участі в просвітницьких заходах бібліотеки.

8. РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

8.1. Виховна робота в Коледжі буде здійснюватися на засадах демократизму, використання виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовуватися на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості.

8.2. Мета виховання – формування особистості, здатної інтегруватися в сучасне суспільне середовище у поєднанні з високим професійним рівнем як фахівця.

Основні завданнями виховання студентської молоді в Коледжі:

8.2.1. Підготовка національно свідомої інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;

8.2.2. Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної та фізичної культури;

8.2.3. Створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчості – науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, правоохоронної тощо;

8.2.4. Формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення здобувачів освіти до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;

8.2.5. Усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянського обов'язку;

8.2.6. Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінки, любові до рідної землі;

8.2.7. Збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні і створенні національно-культурних традицій регіону, міста, Коледжу;

8.2.8. Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

8.2.9. Пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням.

8.3. Важливим чинником у цій роботі є розвиток самостійності здобувачів освіти.

Це досягається через систему студентського самоврядування. Удосконалення цієї роботи є одним із головних повсякденних завдань.

Підготовка студентства до самостійного подальшого життя, до вміння в певних ситуаціях із повною відповідальністю виконувати ті чи інші суспільні, виробничі або керівні функції є головною метою всієї виховної роботи в Коледжі.

8.4. Результатом виховного процесу повинно бути забезпечення толерантної поведінки здобувача освіти в соціальному середовищі, пошани і любові до своєї родини, нації та держави, дотримання демократичних цінностей, готовності до створення міцної сім'ї, здатності адаптуватися до нових умов життя.

9. ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

9.1. Формування кадрового потенціалу стосується вдосконалення системи підбору, підготовки та розстановки кадрів. Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для постійного зростання професійної

майстерності співробітників.

9.2. Одним із варіантів мотивації педагогічних працівників до самовдосконалення є подальший розвиток системи рейтингової оцінки діяльності співробітників Коледжу, що в майбутньому має поширитися не тільки на моральне оцінювання результатів педагогічної діяльності, а й на рівень матеріального стимулювання працівників за досягнення більш високого рівня професіоналізму та компетентності випускників Коледжу.

9.3. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення взаємозамінності спеціалістів, тобто кожна посадова особа повинна працювати над підготовкою резерву працівників, вести наставницьку діяльність.

9.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників спрямовується на вдосконалення їх фахової майстерності відповідно до сучасної вимог освіти в Україні.

Важливою складовою підвищення рівня кваліфікації викладацького складу Коледжу є дослідницька, наукова або науково-методична робота.

Необхідно організовувати діяльність у цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені брати участь у такій роботі, постійно підвищувати власний кваліфікаційний рівень шляхом продовження навчання в закладах післядипломної освіти, зокрема – активно отримували третій рівень освіти (науковий /освітньо-науковий). Із цією метою необхідно розробити систему пільг та заохочень для таких працівників.

9.5. Не менш важливим напрямом є мотивація педагогічних працівників до участі в наукових та науково-практичних конференціях, написанні та публікації статей, методичних посібників, підручників, підготовці здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, написання студентських наукових робіт та інших форм роботи.

9.6. Отже, стратегічними завданнями в частині формування кадрового потенціалу Коледжу є:

9.6.1. Удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;

9.6.2. Забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, педагогічних працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;

9.6.3. Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності;

9.6.4. Організація передачі викладацького досвіду від досвідчених

педагогів молодим викладачам шляхом активної роботи «Школи молодого викладача»;

9.6.5.Зменшення кількості викладачів, що працюють за сумісництвом.

10. ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

10.1.Стратегія розвитку коледжу базується на маркетингових дослідженнях ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг,на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі.

10.2.Одним із пріоритетних напрямів у роботі колективу Коледжу є вдосконалення системи управління.

Об'єктом управління є процес взаємодії всіх складових частин Коледжу. Завданням управління є оптимізація процесу взаємодії підрозділів закладу освіти з метою забезпечення конкурентоспроможності коледжу на ринку освітянських послуг, а його випускників – на ринку праці.

10.3.Основою цієї діяльності слугують нові технології роботи в інформаційному полі. Нові технології потребують відповідної кваліфікації, що, в свою чергу, замикається на спроможності працівників сприймати нові форми роботи, вчитися працювати в інформаційному полі, що досить швидко змінюється, адекватно реагувати на ці зміни. Таким чином, незалежно від посади та рангу працівника на перший план виходить його здатність швидко адаптуватися до вимог часу.

10.4.Управління Коледжем здійснювати за принципом поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної, адміністративної та педагогічної рад .

10.5.Сьогоденні реалії спонукають навчальний заклад до необхідності створення автоматизованої системи управління Коледжем, що і є одним із основних завдань на наступні роки.

10.6.Стратегія виділяє такі завдання:

10.6.1. Упровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності колективу на досягнення кінцевого результату, розроблення системи мотивацій для роботи в команді з метою досягнення успішності та конкурентоспроможності Коледжу);

10.6.2. Залучення та закріплення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;

10.6.3. Інформування педагогічного складу та співробітників Коледжу про мотиви та цілі прийнятих та ухвалених управлінських рішень;

10.6.4. Упровадження системи управління та контролю якості всіх

видів діяльності Коледжу;

10.6.5. Усебічний розвиток студентського самоврядування;

10.6.6. Посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу;

10.6.7. Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу;

10.6.8. Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження;

10.6.9. Упровадження системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;

10.6.10. Проведення аудиту всіх управлінських процесів Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у Коледжі шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними;

10.6.11. Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів;

10.6.12. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

11. ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

11.1 Соціальні пільги і гарантії для співробітників та студентів Коледжу закладені в Колективному договорі між роботодавцем та трудовим колективом Дніпровського державного технічного університету з створення умов для підвищення ефективності роботи університету та його відокремлених підрозділів, та з реалізацією на цій основі професійних, трудових, соціально-економічних гарантій і конституційних прав працівників та осіб, які навчаються, з метою досягнення злагоди в суспільстві. Основні пріоритети соціального захисту в Коледжі:

11.1.1. Преміювання та інші види заохочень працівників усіх категорій і студентів, надання їм матеріальної допомоги в разі потреби;

11.1.2. Установлювання індивідуальних надбавок до зарплати стимулюючого характеру;

11.1.3. Здійснення заходів, спрямованих на зменшення захворюваності серед співробітників та студентів Коледжу;

11.1.4. Суворе дотримання норм чинного законодавства України;

11.1.5. Покращення санітарного стану приміщень Коледжу, суворе дотримання норм техніки безпеки та пожежної безпеки в корпусах і на території Коледжу.

12. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

12.1.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку в освітній діяльності:

12.1.1 Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нового рівня якості фахової передвищої педагогічної освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної системи освіти, зокрема:

12.1.1.1.Упровадження інноваційної системи підготовки педагогічних кадрів на засадах інтеграції педагогічної освіти, науки, практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання освітніх послуг;

12.1.1.2.Забезпечення ефективної взаємодії Коледжу з іншими закладами освіти міста, області, регіону з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці;

12.1.1.3. Нарощування наукового та педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання;

12.1.1.4. Приведення до національних стандартів навчально-методичного забезпечення педагогічної освіти на базі результатів фундаментальних і прикладних наукових, методичних досліджень із урахуванням принципів Нової української школи;

12.1.1.5. Поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

12.1.1.6. Реалізація системи безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів та підтвердження їх професійної компетентності;

12.1.1.7. Упровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;

12.1.1.8. Підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого рівня затребуваності випускників;

12.1.1.7. Збільшення частки цільового навчання на замовлення роботодавців.

12.2.Проведення моніторингу якості виховних заходів кураторами груп дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця, формувати нові потреби, які здатні мотивувати майбутню професійну

діяльність.

12.3.Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача дасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культури відносин студента-викладача;

12.4.Удосконалення форм надання методичної допомоги органам студентського самоврядування (прес-конференції, круглі столи) дасть змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування серед закладів фахової передвищої освіти України, удосконалити систему харчування студентів, дозвілля, побутові умови;

12.5.Реалізація положень Закону України «По фахову передвищу освіту»розширить сфери впливу студентського самоврядування в управлінні Коледжем.

12.6.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку в господарській діяльності.

12.6.1.Капітальні та поточні ремонтні і будівельні роботи, які будуть здійснені в 2023-2028 роках, значно покращать якість організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічні та побутові умови для студентів, працівників Коледжу. З цією метою заплановано проведення таких заходів:

12.6..1.1.Постійне забезпечення холодною та гарячою водою;

12.6.1.2.Постійне оновлення господарського інвентарю;

12.6.1.3. Завершення заміни віконних конструкцій на металопластикові в гуртожитку та навчальному корпусі забезпечить оптимальний тепловий режим в осінньо-зимовий період і надасть можливість зменшити витрати на опалення;

12.6.1.4. Відновлення архітектурно-естетичного вигляду навчального корпусу;

12.6.1.5. Проведення поточного ремонту у приміщеннях Коледжу, кабінетах і лабораторіях;

12.6.1.6. Ремонтні роботи у спортзалі та на спортивному майданчику забезпечать належні санітарно-гігієнічні умови та техніку безпеки під час проведення занять із фізичного виховання, роботи спортивних секцій та спортивних змагань.

12.7.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку у фінансово-економічній діяльності:

12.7.1.Важливим мобільним джерелом власних надходжень Коледжу є плата за навчання студентів;

12.7.2.Виконання державного замовлення на підготовку фахівців призведе до збільшення надходжень до загального фонду Коледжу;

12.7.3.Збільшення надходжень дозволить забезпечити виплату

заробітної плати співробітникам та викладачам Коледжу з урахуванням її зростання, оплату комунальних послуг з урахуванням їх подорожчання;

12.7.4.Збільшення надходжень до спеціального фонду дозволить збільшити поточні видатки щорічно, що дасть змогу:

12.7.4.1. Забезпечити приміщення, навчальні кабінети та аудиторії Коледжу меблями, комп'ютерною технікою та канцелярськими товарами в необхідній кількості;

12.7.4.2.Забезпечити видатки на відрядження працівників;

12.7.4.3. Провести капітальні та поточні ремонти приміщень Коледжу;

12.7.4.4. Придбати необхідну кількість підручників;

12.7.4.5. Оновити та придбати у достатній кількості мультимедійне та проекційне обладнання;

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

13.1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу.

13.2. За виконання окремих напрямів Стратегії розвитку відповідають заступники директора за видами роботи.

13.3. Стратегія розвитку схвалюється педагогічною радою Коледжу, погоджується з ректором Дніпровського державного технічного університету та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

13.4. Стратегія розвитку підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються педагогічною радою Коледжу.

Яна ЧЕРНЕНКО