

У К Р А Ї Н А
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради ВСП ФКХТП ДДТУ

Протокол засідання

педагогічної ради ВСП ФКХТП ДДТУ

26 лютого 2024 року № 4

КОДЕКС
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

КОДЕКС БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ЗМІСТ

	ПРЕАМБУЛА	4
1	СОЦІАЛЬНО-КОНТАКТНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	6
1.1	Права та обов'язки здобувачів освіти	6
1.1.1	Права здобувачів освіти	6
1.1.2	Обов'язки здобувачів освіти	7
1.2	Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	8
1.2.1	Права педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	8
1.2.2	Обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	8
1.3	Права та обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти	9
1.3.1	Права батьків (законних представників) здобувачів освіти	9
1.3.2	Обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти	10
1.4	Загальні права та обов'язки учасників освітнього процесу	11
1.4.1	Загальні права учасників освітнього процесу	11
1.4.2	Загальні обов'язки учасників освітнього процесу	11
2	ІНФОРМАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	12
2.1	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	12
2.1.1	Права здобувачів освіти	12
2.1.2	Права педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	12
2.1.3	Обов'язки учасників освітнього процесу	13
3	ПРЕДМЕТНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (МАТЕРІАЛЬНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ УМОВИ)	13
3.1	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	13

	4
3.1.1 Права здобувачів освіти	13
3.1.2 Обов'язки учасників освітнього процесу	13
4 ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	13
4.1 Обов'язки учасників освітнього процесу	13
4.1.1 Обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	14
5 БУЛІНГ	16
5.1 Права та обов'язки здобувачів освіти	16
5.1.1 Права здобувачів освіти	16
5.1.2 Обов'язки здобувачів освіти	16
5.2 Права та обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти	16
5.2.1 Права батьків (законних представників) здобувачів освіти	16
5.2.2 Обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти	17
5.3 Обов'язки директора коледжу	17
5.4 Дії працівників коледжу в разі виявлення випадків булінгу	18
НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ДОКУМЕНТИ ОРГАНІВ ВИКОНОВОЇ ВЛАДИ, ВИКОРИСТАНІ ПРИ СТВОРЕННІ КОДЕКСУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	19
ТЕРМІНИ, ВИКОРИСТАНІ У КОДЕКСІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	20

ПРЕАМБУЛА

Відповідно до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленою Указом Президента України від 25 травня 2020 року, безпечне і здорове освітнє середовище є сукупністю умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Розроблення Кодексу безпечного освітнього середовища обумовлене необхідністю побудови безпечного та здорового освітнього середовища у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» для забезпечення прав на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання якісних освітніх послуг.

Мета Кодексу безпечного освітнього середовища - формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку здобувачів освіти.

Кодекс безпечного освітнього середовища визначає мету, принципи, завдання та підходи у формуванні безпечного і здорового освітнього середовища у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету».

Кодекс безпечного освітнього середовища набуває чинності з моменту його оприлюднення. Процедура оприлюднення може бути здійснена різними способами:

- обговорення та схвалення у студентському колективі, на педагогічній нараді, батьківських зборах;
- розміщення на сайті закладу;
- розсилки через Інтернет (електронну пошту, Viber, WhatsApp тощо).

Затверджений Кодекс безпечного освітнього середовища має містити усі необхідні положення та бути підписаний керівником закладу, представниками студентського самоврядування та батьків.

Моніторинг діяльності закладу та регулярна перевірка на відповідність її прийнятому Кодексу безпечного освітнього середовища проводиться не рідше, ніж один раз на рік. Завдання моніторингу - підтвердити правильність обраної коледжем стратегії, передбачити потрібні зміни й внести їх у документ, а також шляхом консультацій донести потрібну інформацію до учасників освітнього процесу.

1. СОЦІАЛЬНО-КОНТАКТНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1.1 Права та обов'язки здобувачів освіти

1.1.1 Права здобувачів освіти

Здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- участь у прийнятті рішень, що стосуються освітнього процесу;
- соціально-педагогічну підтримку (у тому числі в адаптаційний період);
- конфіденційність у індивідуальній психолого-педагогічній роботі;
- реалізацію своїх можливостей в освітньому процесі;
- забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;
- збереження місця навчання на період проходження строкової військової служби, військової служби за призовом під час мобілізації, на особливий період, військової служби за призовом осіб із числа резервістів в особливий період;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні коледжем;
- забезпечення на час виробничого навчання і практики робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці відповідно до освітніх програм і угод між коледжем та підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і практики;
- заборону під час проходження виробничого навчання і практики використання праці для цілей, не передбачених освітньою програмою;
- недопущення залучення під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України;
- організацію здобуття освіти, освітнього процесу в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

1.1.2 Обов'язки здобувачів освіти

Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- запобігати вживанню на території коледжу алкогольних напоїв, наркотичних засобів, а також іншим шкідливим звичкам;
- дотримуватися правил евакуації в умовах воєнного стану і алгоритму поведінки під час повітряних тривог протягом освітнього процесу в очному або змішаному форматі.

1.2 Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

1.2.1 Права педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- захист професійної честі та гідності;
- участь у громадському самоврядуванні коледжу;
- участь у роботі колегіальних органів управління коледжу;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

1.2.2 Обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- враховувати відповідні релігійні і філософські переконання батьків (законних представників) щодо виховання дітей під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

Відволікання педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

1.3 Права та обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти

1.3.1 Права батьків (законних представників) здобувачів освіти

Батьки (законні представники) здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- обирати освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні коледжу, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування коледжу;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у коледжі та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи,

дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- отримувати інформацію про діяльність коледжу, про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у коледжі та його освітньої діяльності;
- бути обізнаними щодо правил евакуації в умовах воєнного стану і алгоритму поведінки їх дітей у коледжі під час повітряних тривог протягом освітнього процесу в очному або змішаному форматі

1.3.2 Обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти

Батьки (законні представники) здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

1.4 Загальні права та обов'язки учасників освітнього процесу

1.4.1 Загальні права учасників освітнього процесу

Учасники освітнього процесу мають право:

- інформувати адміністрацію закладу, поліцію (у разі потреби) про випадки порушення безпеки відносно себе або інших учасників освітнього процесу.

1.4.2 Загальні обов'язки учасників освітнього процесу

Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- забезпечувати якість процесу взаємодії діалогічним спілкуванням, головним атрибутом якого є рівноправність співрозмовників, взаємне особисте визнання, толерантність, поважливе ставлення до співрозмовників, опонентів по спілкуванню, співробітництвом як партнерським ставленням двох рівних суб'єктів, що виключає маніпуляцію та авторитаризм, що передбачає взаємний розвиток учасників, а також відмову від психологічного насильства;
- унеможливлювати заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди внаслідок фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, зокрема з використанням кіберпростору;

- інформувати адміністрацію закладу, поліцію (у разі потреби) про випадки порушення безпеки учасників освітнього процесу (ризики, загрози, насильство);
- дотримуватися нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у взаємостосунках, небайдужого ставлення до постраждалих осіб.

2 ІНФОРМАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

2.1 Права та обов'язки учасників освітнього процесу

2.1.1 Права здобувачів освіти

Здобувачі освіти мають право на:

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною інфраструктурою коледжу у порядку, встановленому коледжем відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних веб-платформах дистанційного навчання;
- навчання з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті.

2.1.2 Права педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

Педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу мають право на:

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, інфраструктурою коледжу у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- навчання з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті, та здійснення відповідних інформаційно-роз'яснювальних заходів.

2.1.3 Обов'язки учасників освітнього процесу

Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- унеможлиблювати заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди внаслідок недотримання законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних.

3 ПРЕДМЕТНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (МАТЕРІАЛЬНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ УМОВИ)

3.1 Права та обов'язки учасників освітнього процесу

3.1.1 Права здобувачів освіти

Здобувачі освіти мають право на:

- безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
- користування культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою коледжу у порядку, встановленому коледжем відповідно до спеціальних законів;
- необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.1.2 Обов'язки учасників освітнього процесу

Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- унеможлиблювати заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил.

4 ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

4.1 Обов'язки учасників освітнього процесу

Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих;
- унеможливлювати заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог безпеки та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг із харчування;
- дотримуватися культури правильних харчових звичок, основ здорового харчування та здорового способу життя;
- унеможливлювати вживання на території та в приміщеннях коледжу алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;
- брати активну участь у формуванні звичок здорового способу життя, фізичної активності та безпечної поведінки.

4.1.1 Обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

Педагогічні працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:

- забезпечувати супровід студентів із хронічними захворюваннями та надавати екстрену медичну допомогу у випадку невідкладних станів, а також здійснювати постійне спостереження за станом їх здоров'я та розвитком;
- дотримуватися принципів здорового та безпечного способу життя, сприяти формуванню відповідних компетентностей у студентів, запобігати проявам насильства та булінгу (цькування);
- сприяти формуванню у здобувачів освіти гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
- забезпечувати доступність, безпечність та інклюзивність освітнього середовища, здобуття освіти студентами з особливими освітніми потребами з урахуванням їх потреб та можливостей;

- забезпечувати відповідність змісту освіти та методик навчання сучасним потребам студентів у збереженні та зміцненні здоров'я, захисті від небезпек, підвищенні рухової активності, безпечній комунікації;
- упроваджувати принцип недискримінації, в тому числі конфіденційності щодо наявності будь-яких дискримінуючих ознак;
- запобігати вживанню студентами, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією, унеможлиблювати їх розповсюдження та вживання в коледжі та на прилеглих до нього територіях;
- створювати для учасників освітнього процесу можливості користуватися матеріально-технічною базою коледжу для забезпечення здоров'язбережувального компонента навчання, рухової активності, безпечних та нешкідливих умов (спортивні зали і майданчики, роздягальні, туалети в будівлі коледжу, спортивний інвентар, нові/оновлені підручники, посібники, демонстраційне обладнання, доступ до Інтернету тощо);
- надавати якісні освітні послуги у процесі забезпечення соціального та здоров'язбережувального компонентів навчання, формування інформаційно-комунікаційної компетентності студентів, психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- запобігати під час навчання проявам насильства та булінгу (цькування), порушенням прав студентів, зокрема шляхом використання Інтернету;
- проводити інформаційну роботу для учасників освітнього процесу, спрямовану на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я;
- здійснювати інформаційно-просвітницькі та превентивні заходи, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької,

безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці;

- запобігати, попереджувати та протидіяти будь-яким проявам насильства;
- забезпечувати навчання здобувачів освіти алгоритму дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб студентів із фізичними, психічними, сенсорними порушеннями.

5 БУЛІНГ

5.1 Права та обов'язки здобувачів освіти

5.1.1 Права здобувачів освіти

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти мають право на:

- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

5.1.2 Обов'язки здобувачів освіти

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти мають обов'язки:

- повідомляти керівництво коледжу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
- вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

5.2 Права та обов'язки батьків (законних представників) здобувачів освіти

5.2.1 Права батьків (законних представників) здобувачів освіти

Відповідно до ст. 55 Закону України «Про освіту» батьки (законні представники) здобувачів освіти мають право:

- отримувати інформацію про діяльність коледжу щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування);
- подавати керівництву або засновнику коледжу заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

5.2.2 Обов'язки батьків (законних преставників) здобувачів освіти

Відповідно до ст. 55 Закону України «Про освіту» батьки (законні представники) здобувачів освіти зобов'язані:

- сприяти керівництву коледжу у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у коледжі.

5.3 Обов'язки директора коледжу

Відповідно до ст. 26 Закон України «Про освіту» директор коледжу в межах наданих йому повноважень забезпечує створення у коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

- з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у коледжі;

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;
- скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) у коледжі.

5.4 Дії працівників коледжу в разі виявлення випадків булінгу

Для координації конкретних дій працівників закладів освіти в разі виявлення випадків булінгу з метою відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку; недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування) та загальної превенції випадків булінгу (цькування) у закладі освіти наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646 затверджено:

1. [Порядок реагування на випадки булінгу \(цькування\)](#);
2. [Порядок застосування заходів виховного впливу](#).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ДОКУМЕНТИ ОРГАНІВ ВИКОНОВОЇ ВЛАДИ, ВИКОРИСТАНІ ПРИ СТВОРЕННІ КОДЕКСУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII).
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (від 18.12.2018 № 2657-VIII).
3. Указ Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» (від 25.05.2020 № 195/2020).
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (від 07.04.2023 № 301-р).
4. Наказ МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (від 28.12.2019 № 1646).
5. Наказ МОН України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» (від 26.02.2020 № 293).
6. Лист МОН України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосувань норм Закону України щодо протидії булінгу» (від 29.01.2019 року № 1/11-881).
7. Лист МОН України «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646» (від 13.04.2020 № 1/9-207).
8. Лист МОН України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» (від 14.08.2020 № 1/9-436)

ТЕРМІНИ, ВИКОРИСТАНІ У КОДЕКСІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Дитина - особа віком до 18 років (повноліття), якщо згідно з законом, застосовуваним до неї, вона не набуває прав повнолітньої раніше.

Освітній процес - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Учасники освітнього процесу - здобувачі освіти; педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники; батьки здобувачів освіти; фізичні особи, які провадять освітню діяльність; інші особи, передбачені спеціальними

законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

Директор ВСП ФКХТП ДДТУ

Яна ЧЕРНЕНКО

Голова студентського
парламенту ВСП ФКХТП ДДТУ

Дар'я ПАРФЬОНОВА

Представник батьків
(законних представників)
здобувачів освіти ВСП ФКХТП ДДТУ

Юлія ПЛІТКО