

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

КАТАЛОГ

ОБОВ'ЯЗКОВИХ ЗАГАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

для здобувачів фахової передвищої освіти
за освітньо-професійною програмою
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю D1ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

УХВАЛЕНО :

Цикловою комісією облік і оподаткування
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 8 від «05.03.2025р.)

Педагогічною радою
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 7 від 24.03.2025)

Кам'янське
2025

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
Силабуси навчальних дисциплін	
Основи філософських знань	4
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8
Правознавство	18
Історія України	26
Соціологія	31
Українська мова (за професійним спрямуванням)	36
Культурологія	42
Фізичне виховання	50
Політична економія	56
Вища математика	61
Інформатика і комп'ютерна техніка	67
Економіка підприємства	74
Фінанси підприємства	83
Бухгалтерський облік	87
Статистика	93
Екологія	99
Безпека життєдіяльності	103

ПЕРЕДМОВА

Каталог силабусів обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою **«Облік і оподаткування»** спеціальності **D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ** укладено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.

У каталозі представлено силабуси навчальних дисциплін, які відображають мету і завдання освітньої діяльності, програмні результати навчання, зміст навчальних компонентів, форми організації освітнього процесу, методи контролю та критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Каталог є офіційним інформаційним ресурсом, призначеним для здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Його зміст забезпечує виконання вимог стандарту освіти, сприяє прозорості освітньої діяльності, реалізації принципів академічної доброчесності та формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.

Каталог силабусів обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми та інструментом реалізації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	Правознавство	2	Залік
ОК 4	Історія України	2	Залік
ОК 5	Соціологія	2	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7	Культурологія	2	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Політична економія	3	залік
ОК 10	Вища математика	3	екзамен
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 12	Економіка підприємства	4	залік
ОК 13	Фінанси підприємства	2	залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	5	залік
ОК 15	Статистика	4	залік
ОК 16	Екологія	2	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	2	залік

СИЛАБУСИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

«ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр / заочної форми здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні -20 год., семінарські – 10 год., самостійна робота – 30 год. 6 семестр - залік заочної форми здобуття освіти: кредитів 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 2 год., семінарські – 2 год., самостійна робота – 56 год.; 6 семестр -залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Жиркова Марія Петрівна, викладач вищої категорії e-mail: mariyaserduk@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Жиркова Марія Петрівна, викладач вищої категорії e-mail: mariyaserduk@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії та культури України; основ правознавства; соціології; основ економічних знань; української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.

Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Дисципліна «Основи філософських знань» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: онтологію, епістемологію, метафізику, філософську антропологію, логіку, методологію, етику, естетику, філософію культури, соціальну філософію, філософію історії, філософію науки. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.
Мета навчальної дисципліни	Філософія є невід'ємним механізмом функціонування культури як єдиної системи, без якої вона не може отримати цілісності, виробити синтез розуму та гуманізму, обґрунтувати єдність істини та моральності, пізнання та відповідальності, загальнолюдських цінностей та індивідуальної свободи. Філософія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, політикою, містикою, естетикою, і цей зв'язок багатосторонній. Філософська культура стає запорукою розвитку цивілізації, нації, народу, регіону, держави, де створювались і закріплювались численні фундаментальні принципи релігії, етики, науки, філософії, основні форми моралі та традиції, стійкі стереотипи в мові, мисленні, уяві та сприйнятті, певна ціннісна орієнтація, утопія та міфологія.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Програмні результати навчання	РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно.

	При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Розділ І. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії. Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 4. Філософія Нового часу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 5 . Філософія XIX - XX століть.	Відвідування занять; обговорення матеріалу	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання

	занять; виконання та захист навчальних завдань	навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 6. Філософська думка в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Розділ II. Онтологія і гносеологія. Тема 7. Проблема буття у філософії.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 8. Духовний вимір людського буття.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Розділ III. Соціальна філософія . Тема 11. Філософський аналіз суспільства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 12. Філософська концепція людини.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Основи філософських знань»

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку (5-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на заліку

Рівень	Оцінка	Вимоги до знань та вмінь
Незадовільний	2	Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50 % обсягу

		самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.
Задовільний	3	Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.
Добрий	4	Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89 % питань.
Відмінний	5	Здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 -100 % питань.

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому Викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти:

	кредитів – 6; загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні - 16 год., практичні – 62 год., самостійна робота – 102 год. 4 семестр - залік, 5 семестр – іспит <i>заочної форми здобуття освіти:</i> <i>кредитів 6; загальна кількість годин – 180 годин, з них:</i> <i>лекційні - 4 год., практичні – 11 год.,</i> <i>самостійна робота – 165 год. 1 семестр - іспит</i>
Мова викладання	Англійська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що Проводить лекційні заняття	Пасічник Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: epasichnik22@gmail.com
Інформація про викладача, що про водить практичні заняття	Пасічник Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: epasichnik22@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Іноземна мова Українська мова
Постреквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Логістика Етика бізнесу
Мета навчальної дисципліни	Формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності і в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
Програмні результати навчання	РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно

	підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 <i>Фонетичні норми іноземної мови</i>		
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Наголос і інтонація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 2 <i>Нормативна граматики іноземної мови</i>		
Тема 1. Норми граматики англійської мови. Частини мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Іменник. Граматична категорія роду. Артиклі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 3. Дієслово. Категорія часу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 4. Відмінювання дієслів. Виконання граматичних тестів	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 5. Відмінювання дієслова to be у Present, Past and Future Simple (Indefinite) Tense	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 6. Просте речення. Порядок слів у реченні. Інверсія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань

Тема 7. Граматичні конструкції з Інфінітивом. Граматичні конструкції з Герундієм	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 3 <i>Аудіювання та мовлення</i>		
Тема 1. Аудіювання тексту	Самостійне опрацювання	Виконання тестових завдань
Змістовий модуль 4 <i>Читання</i>		
Тема 1. Читання художньої літератури	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 5 <i>Лексичний мінімум</i>		
5.1 Категорія буття		
Тема 1. Великі філософи Великої Британії та їх вчення	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
5.2 Географічні, демографічні, економічні, політичні дані країни, мова якої вивчається та України		
Тема 1. Наша Батьківщина – Україна. Національні свята України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Географічне положення, клімат та населення України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Економіка та промисловість України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 4. Географічне положення Великої Британії. Природні і кліматичні особливості Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 5. Економіка та промисловість Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 6. Політична система України та Конституція	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 7. Політична система та економіка США	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять

Тема 8. Столиця України – найсучасніший мегаполіс світу	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 9. Визначні місця Великої Британії. Кафедральний собор Святого Павла	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 10. Великі митці України та Великої Британії. Найвідоміші роботи	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 11. Повсякденне життя, традиції та звичаї Великої Британії. Незвичайні свята	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 12. Екскурсійна поїздка по Лондону	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
5.3 Лексика професійного спілкування		
Тема 1. Складання оголошення. Структура ділового листа	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання оголошень, ділових листів. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Британські готелі. Замовлення номеру в готелі. Розрахунок в готелі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Замовлення послуг в готелі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
5.4 Лексика ділових контактів		
Тема 1. Поїздка за кордон. Безпека поведінки на дорогах	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Політично-коректна поведінка за кордоном	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 3. В аеропорту, порту, вокзалі. Різноманітність подорожей	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 4. Митний огляд у дорозі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання функціональних ситуацій з теми. Підготовка до практичних занять
5.5 Особливості діалогу професійно – орієнтованого характеру		

Тема 1. Складання діалогів професійно орієнтованого характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання діалогів. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 6 <i>Мовленнєвий етикет спілкування</i>		
Тема 1. 1 Привітання. Вислови знайомства й звернення	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Мовні моделі поведінки. Ввічливість та вибачення.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Мовні моделі поваги і неповаги. Погодження та непогодження.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 7 <i>Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови</i>		
Тема 1. Читання та усний переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Тема 2. Читання та письмовий переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Змістовий модуль 8 <i>Ділове листування</i>		
Тема 1. Призначення зустрічі. Написання резюме. Супроводжувальний лист	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань; написання резюме, супроводжувального листа. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Організаційний момент. Реклама. Написання рекламного листа	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань; написання рекламного листа. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 9 <i>Професійно орієнтовані джерела</i>		
Тема 1. Вивчення літератури професійного характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 10 <i>Електронні іншомовні джерела</i>		
Тема 1. Тестування на комп'ютері	Відвідування занять; тестування	Підготовка до тестування

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 <i>Фонетичні норми іноземної мови</i>		
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Наголос і інтонація	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 2 <i>Нормативна граматики іноземної мови</i>		
Тема 1. Норми граматики англійської мови. Частини мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Іменник. Граматична категорія роду. Артиклі	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Тема 3. Дієслово. Категорія часу	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Тема 4. Відмінювання дієслів. Виконання граматичних тестів	Самостійне вивчення	Виконання тестових завдань
Тема 5. Відмінювання дієслова to be у Present, Past and Future Simple (Indefinite) Tense	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 6. Просте речення. Порядок слів у реченні. Інверсія	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Тема 7. Граматичні конструкції з Інфінітивом. Граматичні конструкції з Герундієм	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 3 <i>Аудіювання та мовлення</i>		
Тема 1. Аудіювання тексту	Самостійне опрацювання	Виконання тестових завдань
Змістовий модуль 4 <i>Читання</i>		
Тема 1. Читання художньої літератури	Самостійне опрацювання	Виконання лексико-граматичних завдань
Змістовий модуль 5 <i>Лексичний мінімум</i>		
<i>5.1 Категорія буття</i>		
Тема 1. Великі філософи Великої Британії та їх вчення	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
<i>5.2 Географічні, демографічні, економічні, політичні дані країни, мова якої вивчається та України</i>		
Тема 1. Наша Батьківщина		Виконання лексико-граматичних

– Україна. Національні свята України	Самостійне вивчення	завдань
Тема 2. Географічне положення, клімат та населення України	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 3. Економіка та промисловість України	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 4. Географічне положення Великої Британії. Природні і кліматичні особливості Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 5. Економіка та промисловість Великої Британії	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 6. Політична система України та Конституція	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 7. Політична система та економіка США	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 8. Столиця України – найсучасніший мегаполіс світу	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 9. Визначні місця Великої Британії. Кафедральний собор Святого Павла	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 10. Великі митці України та Великої Британії. Найвідоміші роботи	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 11. Повсякденне життя, традиції та звичаї Великої Британії. Незвичайні свята	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 12. Екскурсійна поїздка по Лондону	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
5.3 Лексика професійного спілкування		
Тема 1. Складання оголошення. Структура ділового листа	Самостійне вивчення	Складання оголошень, ділових листів
Тема 2. Британські готелі. Замовлення номеру в готелі. Розрахунок в готелі	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Тема 3. Замовлення послуг в готелі	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
5.4 Лексика ділових контактів		
Тема 1. Поїздка за кордон. Безпека поведінки на дорогах	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань

Тема 2. Політично-коректна поведінка за кордоном	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 3. В аеропорту, порту, вокзалі. Різноманітність подорожей	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 4. Митний огляд у дорозі	Самостійне вивчення	Складання функціональних ситуацій з теми
5.5 Особливості діалогу професійно – орієнтованого характеру		
Тема 1. Складання діалогів професійно орієнтованого характеру	Самостійне вивчення	Складання діалогів
Змістовий модуль 6 Мовленнєвий етикет спілкування		
Тема 1. 1 Привітання. Вислови знайомства й звернення	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Тема 2. Мовні моделі поведінки. Ввічливість та вибачення.	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Тема 3. Мовні моделі поваги і неповаги. Погодження та непогодження.	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Змістовий модуль 7 Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови		
Тема 1. Читання та усний переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Тема 2. Читання та письмовий переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Змістовий модуль 8 Ділове листування		
Тема 1. Призначення зустрічі. Написання резюме. Супроводжувальний лист	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань; написання резюме, супроводжувального листа
Тема 2. Організаційний момент. Реклама. Написання рекламного листа	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань; написання рекламного листа
Змістовий модуль 9 Професійно орієнтовані джерела		
Тема 1. Вивчення літератури професійного характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань

Змістовий модуль 10 <i>Електронні іншомовні джерела</i>		
Тема 1 . Тестування на комп'ютері	Відвідування занять; тестування	Підготовка до тестування

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку (4-й семестр), семестрового екзамену (5-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання, демонструючи знання програмного й додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
добре	виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
задовільно	виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.
незадовільно	виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання.

«ПРАВОЗНАВСТВО»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування

Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти денної форми здобуття освіти: 2 курс, 4 семестр заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 4 семестр Для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти і освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» денної форми здобуття освіти : 1 курс, 2 семестр; заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60, зокрема: аудиторно - 35 год., самостійна робота – 25 год. Підсумок Для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти і освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» денної форми здобуття освіти: Кредитів – 1,5. Загальна кількість годин – 45, зокрема: аудиторно - 15 год., самостійна робота – 30 год. Підсумок
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Всесвітня історія Історія України
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціологія Охорона праці в галузі Фінанси Гроші та кредит Бухгалтерський облік Контроль і ревізія Податкова система Казначейська справа

Мета навчальної дисципліни	Мета курсу – формування в студентів розуміння права як відкритої системи, що базується на невід’ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя. Курс спрямований на розвиток правової предметної й суспільствознавчої галузевої компетентностей студентів, їхніх умінь, навичок та ціннісних орієнтирів. Завдання курсу, що забезпечують реалізацію мети, передбачають: засвоєння студентами знань про державу і право в певній системі; усвідомлення тісного зв’язку між правовими знаннями і суспільними відносинами, розуміння системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому; формування в студентів цінностей права, свободи, рівності, справедливості поваги до людської гідності, прав людини; розвиток в студентів правової культури, терпимості й толерантності щодо інших людей. Курс сприятиме розвитку в студентів умінь та навичок: вільно оперувати в усній та письмовій мові основними поняттями правової науки; самостійно отримувати та обробляти правову інформацію з різних джерел; орієнтуватися в системі законодавства, вміти використовувати нормативно-правові акти, пояснювати зміст юридичного документа та шляхи його застосування; використовувати знання з правознавства для аналізу й розв’язання правових ситуацій; міркувати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати, спостерігати, критично мислити, аргументувати свою позицію, визначати та обирати альтернативні рішення і підходи; захищати свої права та права інших, застосовуючи правові знання й вміння.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Програмні результати навчання	РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий

	коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль І		
ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА		
Змістовий модуль 1		
Держава		
Тема 1.1 Виникнення держави і права. Поняття, ознаки, сутність держави.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичного заняття
Тема 1.2 Державний лад. Народовладдя	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 1.3 Органи державної влади та місцевого самоврядування.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 1.4 Держава, особа, суспільство.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 2		
Право		
Тема 2.1 Право як особливий	Відвідування занять; обговорення	Підготовка до

вид соціальних норм. Система права.	навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.2 Форми права. Джерела права.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.3 Законодавство.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.4 Правотворення. Систематизація законодавства.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.5 Правовідносини. Правомірне поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.6 Законність і правопорядок. Правосвідомість	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Модуль II. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Змістовий модуль 3 Конституційне право України		
Тема 3.1 Поняття конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України. Громадянство України.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.2 Міжнародне право прав людини. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.3 Народовладдя в Україні	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять;	Підготовка до тематичного

	опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.4 Законодавча влада України. Президент України.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.5 Виконавча влада України. Місцеве самоврядування в Україні.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.6 Судова влада в Україні. Правоохоронні органи України та адвокатура.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 4 Адміністративне право України		
Тема 4.1 Загальна характеристика адміністративного права України. Державна служба.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 4.2 Адміністративне правопорушення (проступок). Адміністративна відповідальність.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 5 Кримінальне право України		
Тема 5.1 Загальна характеристика кримінального права України. Злочин.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 5.2 Кримінальна відповідальність. Кримінальне покарання. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх та покарання неповнолітніх.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Модуль III ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		

Змістовий модуль 6 Цивільне право України		
Тема 6.1 Загальна характеристика цивільного права та цивільних правовідносин. Суб'єкти цивільних правовідносин. Правочини.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 6.2 Загальна характеристика права власності та інші речові права. Форми та види власності.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 6.3 Цивільно-правова відповідальність. Захист цивільних прав та охоронюваних інтересів	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 7 Трудове право України. Соціальний захист		
Тема 7.1 Правове регулювання трудових відносин в Україні. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Трудова дисципліна. Дисциплінарна відповідальність. Матеріальна відповідальність працівників за шкоду, заподіяну підприємству, установі, організації.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 7.2 Соціальний захист в Україні. Пенсії в Україні.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 8 Сімейне право України		
Тема 8.1 Загальна характеристика сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Взаємні права та обов'язки батьків і дітей. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.

Оцінювання результатів вивчення

навчальної дисципліни «Правознавство» здобувачами фахової передвищої освіти

Форма контролю знань - підсумок.

Підсумкова атестація полягає в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» здобувачами фахової передвищої освіти

.Шкала та критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Шкала та критерії оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» здобувачами фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	Студент/студентка має всебічні системні і глибокі знання програмового матеріалу, вміє використовувати їх для розв'язання як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі і використанні програмового матеріалу.
добре	Студент/студентка повністю засвоїв/засвоїла навчальний матеріал, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, понять, категорій.
задовільно	Студент/студентка засвоїв/засвоїла в основному навчальний матеріал, дає неповні відповіді на поставлені теоретичні запитання.
незадовільно	Студент/студентка не засвоїв/не засвоїла навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання.

«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування

Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2 курс, 3-4 семестри. Для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти 1 курс, 2 семестр заочної форми здобуття освіти 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 28 год., семінари – 6 год., самостійна робота – 26 год. Підсумок/Залік; заочної форми здобуття освіти: кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 2 год., семінари – 2 год., самостійна робота – 56 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Шкільний курс «Історії України» та «Всесвітньої історії»
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціологія, Культурологія, Основи філософських знань
Мета навчальної дисципліни	Формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за

	долю своєї Батьківщини, спонування до активної наполягли вої праці в розбудові і зміцненні держави Україна
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН 12. Працювати в команді, ефективно спілкуватися державною мовою та базовою іноземною у професійній сфері.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами.

	Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ до навчального курсу. «Історія України» як наукова дисципліна	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Українські землі в найдавніші часи та добу Середньовіччя.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Визвольна війна та Українська козацька держава середини XVII-XVIII століть.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українська державність в 1917-1921 роках	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна у 20-30-х роках XX століття	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в роки Другої Світової війни (1939-1945 роки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в другій половині XX століття (1945-1985 роки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна на шляху незалежності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна в умовах незалежності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу

	практичних завдань	
--	--------------------	--

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ до навчального курсу. «Історія України» як наукова дисципліна	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Українські землі в найдавніші часи та добу Середньовіччя.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Визвольна війна та Українська козацька держава середини XVII-XVIII століть.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українська державність в 1917-1921 роках	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна у 20-30-х роках XX століття	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в роки Другої Світової війни (1939-1945 роки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в другій половині XX століття (1945-1985 роки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна на шляху незалежності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна в умовах незалежності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу

**Оцінювання результатів вивчення
навчальної дисципліни «Історія України» здобувачами фахової передвищої освіти**

Форма підсумкового контролю знань - диференційований залік.

Підсумкова атестація полягає в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни «Історія України» здобувачами фахової передвищої освіти

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на запитання

Рівень	Оцінка	Вимоги до знань та вмінь
Незадовільний	2	Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50 % обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.
Задовільний	3	Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.
Добрий	4	Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89 % питань.
Відмінний	5	Здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 -100 % питань.

«СОЦІОЛОГІЯ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування

Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів на основі профільної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2 курс, 3 семестр заочної форми здобуття освіти: 2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для денної форми здобуття освіти: Кредитів - 1,5. Загальна кількість годин - 45 годин, з них: лекційні - 16 год, семінарські - 2 години, самостійна робота - 27 годин. Підсумок. Для заочної форми здобуття освіти: Кредитів - 1,5. Загальна кількість годин - 45 годин, з них: Лекційні - 2 години, семінарські - 2 години, самостійні - 41 година
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Шкільний курс «Історії України» та «Всесвітньої історії»
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціологія, Культурологія, Основи філософських знань
Мета навчальної дисципліни	Формування соціальної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполягли вої праці в розбудові і зміцненні держави Україна

Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН 12. Працювати в команді, ефективно спілкуватися державною мовою та базово-іноземною у професійній сфері.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне

	опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Соціологія як наука	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Суспільство як соціальна система. Соціальна стру- тура та соціальна стратифікація.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія особистості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціологія гуманітарної сфери	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, роз-

	практичних завдань	горнутий аналіз матеріалу
--	--------------------	---------------------------

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Соціологія як наука	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія особистості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціологія гуманітарної сфери	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Соціологія» за професійним спрямуванням»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового підсумку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів на основі профільної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2 курс, 4-ий семестр (на основі повної загальної середньої освіти); 3 курс, 6-ий семестр (на основі базової загальної середньої освіти)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 3; загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 2 год., практичні – 58 год., самостійна робота – 30 год. Екзамен Для заочної форми здобуття освіти: Кредитів - 1,5. Загальна кількість годин - 45 годин, з них: Лекційні - 2 години, семінарські - 2 години, самостійні - 41 година
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін

Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Штепа Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: olenashtepa@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Штепа Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: olenashtepa@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Українська мова
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» разом з філософськими, історичними дисциплінами, дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує гуманітарну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця
Мета навчальної дисципліни	Формування національнозорієнтованої мовної особистості фахового молодшого бакалавра; - поглиблення мовних знань і мовленнєвих умінь; удосконалення навичок, що є необхідними в майбутній фаховій діяльності; - ознайомлення здобувачів освіти з нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, вимогами до професійного мовлення; - збагачення слововжитку термінологічною, фаховою лексикою; - підвищення загальномовного рівня майбутніх фахівців; - розвиток комунікативних здійсень у цілому, практичних навичках ділового усного і писемного спілкування, зокрема; - удосконалення вмінь самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні, навичок оптимальної мовної поведінки в професійній сфері, оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу професійних текстів.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Програмні результати навчання	РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для

	досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ. Державотворча роль мови. Мова як засіб пізнання, мислення,	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Усне опитування, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ

спілкування. Функції мови. Стили і типи мовлення.	практичних завдань	
Літературна мова. Мовна норма. Культура мовлення. Культура мовлення під час дискусії.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напряму підготовки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Терміни і термінологія. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників (відповідно до напряму підготовки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним словниками)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних ситуацій
Синтаксичні норми сучасної літературної мови в професійному	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Усне опитування, виконання письмових завдань (вправ, тестів), створення проблемних

спілкуванні.	практичних завдань	ситуацій
Поняття «документ», «документування». Види документів. Загальні вимоги до укладання документів. Основні реквізити. Текст документа.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (укладання документів, тестів), створення проблемних ситуацій
Укладання документів щодо особового складу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (укладання документів, тестів), створення проблемних ситуацій
Укладання довідково-інформаційних документів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Усне опитування, виконання письмових завдань (укладання документів, тестів), створення проблемних ситуацій
Укладання фахових документів відповідно до напряму підготовки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять, створення проблемних ситуацій
Контрольна робота. Підсумки та узагальнення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до контрольної роботи

**Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти
з української мови за професійним спрямуванням**

Рівень	Оцінка	Вимоги до знань та вмінь
Незадовільний	2	Здобувач освіти в цілому не володіє навчальним матеріалом, не знає основні нормативні вимоги української літературної мови за професійним спілкуванням, допускає багато грубих лексичних, орфоепічних, стилістичних та синтаксичних помилок; не має навичок роботи зі словниками та довідниками; спосіб висловлення думок спрощений; низький рівень умінь формулювання власної думки; не може відтворити щойно почутий навчальний матеріал; лексика збіднена; не завжди дотримується вимог етикету ділового спілкування; не може достовірно викласти опрацьований теоретичний матеріал; не виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, викладає матеріал неповно, нелогічно навіть з допомогою викладача; не відповідає правильно на додаткові запитання викладача з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; навички організації самостійної роботи не результативні; практичні та самостійні роботи не виконані в повному обсязі (менше ніж 50%)
Задовільний	3	Здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, знає не всі основні нормативні вимоги української літературної мови за професійним спрямуванням, не завжди реалізує їх практично при складанні професійних мінітекстів та мінітекстів ділової тематики, діалогів та

		полілогів, допускає змішування мовних, мовознавчих та фахових понять; не завжди дотримується орфоепічних, граматичних, лексичних, синтаксичних та стилістичних норм літературної української мови; мовлення не відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічністю, виразністю, досконалим знанням фахової синонімії, найуживанішої фразеології та термінології; правильно складає лише окремі види ділових паперів; виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал неповно, з допомогою викладача; не завжди відповідає на додаткові запитання викладача з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; у цілому виявляє уміння перекладати тексти українською мовою із значною допомогою викладача, використовуючи термінологічні словники; не завжди дотримується вимог етикету ділового спілкування; у цілому достовірно викладає опрацьований теоретичний матеріал; навички організації самостійної роботи з наступним її коментуванням недостатні; практичні та самостійні роботи не виконані в повному обсязі (менше ніж 60%)
Добрий	4	Здобувач освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, знає нормативні вимоги української літературної мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, реалізує їх практично при складанні професійних міні-текстів та міні-текстів ділової тематики, а також у діалогічному та полілогічному спілкуванні (хоча й допускає кілька незначних неточностей, що суттєво не впливає на загальну результативність роботи, а саме: допускає одиничні різних видів помилки, які сам виправляє після зауваження викладача; несуттєво порушує послідовність викладу матеріалу); мовлення відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічною довершеністю, виразністю, знанням фахової синонімії, фразеології та термінології; аргументує свою точку зору; практично виявляє уміння перекладати тексти українською мовою з незначною допомогою викладача, використовуючи термінологічні електронні словники (хоча й допускає кілька незначних неточностей, що суттєво не впливає на загальну результативність роботи); систематично дотримується вимог етикету ділового спілкування; достовірно викладає опрацьований теоретичний матеріал; правильно відповідає на додаткові запитання викладача (хоча й допускає кілька несуттєвих неточностей) з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу має достатні навички щодо коментування знань, здобутих у результаті самостійної роботи; практичні та самостійні роботи виконані в повному обсязі
Відмінний	5	Здобувач освіти досконало володіє навчальним матеріалом, знає нормативні вимоги української літературної мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, реалізує їх практично при складанні професійних міні-текстів та міні-текстів ділової тематики, а також в усному діалогічному та полілогічному спілкуванні; мовлення

		відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічною довершеністю, виразністю, знанням фахової синонімії, фразеології та термінології змістовно відповідає на запитання викладача, аргументовано пояснює своє розуміння тієї чи іншої навчальної проблеми; уміє оперувати вивченим лексикограматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою; достовірно і повно викладає опрацьований теоретичний матеріал; практично виявляє уміння перекладати тексти українською мовою, використовуючи термінологічні електронні словники; систематично дотримується вимог етикету ділового спілкування; має досконалі навички щодо коментування знань, здобутих у результаті самостійної роботи; правильно відповідає на додаткові запитання викладача з метою вияснення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; практичні та самостійні роботи виконані в повному обсязі
--	--	---

«КУЛЬТУРОЛОГІЯ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів на основі профільної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 1 курс, 2 семестр заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для денної форми здобуття освіти: Кредитів - 2. Загальна кількість годин - 60 годин, з них: лекційні - 26 год, семінарські - 10 години, самостійна робота - 24 години. Залік. Для заочної форми здобуття освіти: Кредитів - 2. Загальна кількість годин - 60 годин, з них: Лекційні - 2 години, семінарські - 2 години, самостійні - 56 година
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net

лекційні заняття	
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Історія України, Психологія
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціологія, Основи філософських знань
Мета навчальної дисципліни	Формування соціальної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН 12. Працювати в команді, ефективно спілкуватися державною мовою та базово — іноземною у професійній сфері.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-

	законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1. Специфіка культурологічного знання та генеза культури		
Тема 1. Специфіка культурологічного знання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2. Культура первісного суспільства та її особливості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 3. Культура	Відвідування занять;	Підготовка до тестування за темою.

цивілізацій Стародавнього Сходу. Давні Єгипет і Месопотамія	обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 4. Культура Давньої Індії та Давнього Китаю	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2. Основні етапи розвитку світової культури		
Тема 5. Історія та логіка взає мовідносин між цивілізацією та культурою	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 6. Антична культура. Культура Давньої Греції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи Підготовка до семінарського заняття.
Тема 7. Антична культура. Культура Давнього Риму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 8. Соціокультурна ситуація в період Середньовіччя	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 9. Візантійська культура - на перетині Сходу і Заходу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 10. Культура західноєвропейського Середньовіччя	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою
Тема 11. Феномен Європейського Відродження	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 12. Ренесансне мистецтво. Італійський живопис та скульптура. Криза гуманістичних ідеалів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 13. "Золоте століття" іспанського живопису	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 14. Культура Нового часу і Просвітництва	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 15. Реформація і Контрреформація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 16. Вплив Великих географічних відкриттів на розвиток культурних тенденцій	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи

Тема 17. Європейська культура XIX - XX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 18. Романтизм: причини появи та особливості у художній культурі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 19. Модернізм як доба у культурі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3. Генеза української культури		
Тема 20. Культура східних слов'ян	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 21. Культура Київської Русі – видатне явище світової середньовічної культури	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 22. Язичницька культура Київської Русі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 23. Образотворче мистецтво: іконопис, фреска, мозаїка, мініатюра. Музичне мистецтво Київської Русі, нотне крюкове письмо. Театральне мистецтво	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань Підготовка до семінарського заняття.
Тема 24. Україна наприкінці XIVст. – в першій половині XVст. Вплив культури Київської Русі на життя Литовського князівства	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 25. Українська культура XVI - XVIII століття	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до семінарського заняття.
Тема 26. Українська культура XIX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 27. Українська культура XX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 28. Національна культура в сучасній Україні. Єдність і взаємозалежність світової та національної	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи

культур		
Змістовий модуль 4. Культура в сучасному світі		
Тема 29. Ідея рівноправності культур у сучасному світі та поняття культурної ідентифікації	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань . Підготовка до семінарського заняття.
30. Контрольна робота	Узагальнення і систематизація навчального матеріалу	Підготовка до тестування за темами Контрольна робота

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1. Специфіка культурологічного знання та генеза культури		
Тема 1. Специфіка культурологічного знання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2. Культура первісного суспільства та її особливості	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 3. Культура цивілізацій Стародавнього Сходу. Давні Єгипет і Месопотамія	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 4. Культура Давньої Індії та Давнього Китаю	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2. Основні етапи розвитку світової культури		
Тема 5. Історія та логіка взає мовідносин між цивілізацією та культурою	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 6. Антична культура. Культура Давньої Греції.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи Підготовка до семінарського заняття.
Тема 7. Антична культура. Культура Давнього Риму.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 8. Соціокультурна ситуація в період Середньовіччя	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 9. Візантійська	Самостійна робота з	Підготовка до тестування за темою.

культура - на перетині Сходу і Заходу	літературою і джерелами	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 10. Культура західноєвропейського Середньовіччя	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою
Тема 11. Феномен Європейського Відродження	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 12. Ренесансне мистецтво. Італійський живопис та скульптура. Криза гуманістичних ідеалів.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 13. "Золоте століття" іспанського живопису	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 14. Культура Нового часу і Просвітництва	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 15. Реформація і Контрреформація	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 16. Вплив Великих географічних відкриттів на розвиток культурних тенденцій	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 17. Європейська культура XIX - XX ст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 18. Романтизм: причини появи та особливості у художній культурі	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 19. Модернізм як доба у культурі	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3. Генеза української культури		
Тема 20. Культура східних слов'ян	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 21. Культура Київської Русі – видатне явище світової середньовічної культури	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 22. Язичницька культура Київської Русі	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 23. Образотворче мистецтво: іконопис,	Самостійна робота з літературою і	Вивчення питань та виконання завдань Підготовка до семінарського заняття.

фреска, мозаїка, мініатюра. Музичне мистецтво Київської Русі, нотне крюкове письмо. Театральне мистецтво	джерелами	
Тема 24. Україна наприкінці XIVст. – в першій половині XVст. Вплив культури Київської Русі на життя Литовського князівства	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 25. Українська культура XVI - XVIII століття	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до семінарського заняття.
Тема 26. Українська культура XIX ст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 27. Українська культура XX ст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 28. Національна культура в сучасній Україні. Єдність і взаємозалежність світової та національної культур	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 4. . Культура в сучасному світі		
Тема 29. Ідея рівноправності культур у сучасному світі та поняття культурної ідентифікації	Доповіді і співдоповіді, обговорення теми	Вивчення питань та виконання завдань
30.Контрольна робота	Самостійна робота. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу	Контрольна робота

Оцінювання результатів вивчення

навчальної дисципліни «Культурологія» здобувачами фахової передвищої освіти

Форма контролю знань - підсумок.

Підсумкова атестація полягає в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни «Культурологія» здобувачами фахової передвищої освіти

.Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей

незадовільно	менше 50% правильних відповідей
--------------	---------------------------------

«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 1-3 курс, 1-6 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для денної форми здобуття освіти: Кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні - 8 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 136 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Козуб Світлана Василівна, викладач-методист, викладач вищої категорії, e-mail: svfitnes2309@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Козуб Світлана Василівна, викладач-методист, викладач вищої категорії, e-mail: svfitnes2309@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Базові знання з дисциплін: «Фізична культура», «Біологія», «Захист Вітчизни»
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	«Захист Вітчизни»
Мета навчальної дисципліни	Формування фізкультурно-оздоровчої компетентності майбутнього висококваліфікованого фахівця, всебічно розвинутої особистості студента, підготовка її до

	високопродуктивної праці за обраним фахом, здатності використовувати фізичну культуру і спорт в умовах майбутньої професійної діяльності, надання знань з основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й умінь застосовувати їх на практиці, виконання нормативів фізичної підготовленості. Послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти («фаховий молодший бакалавр»)
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН 12. Працювати в команді, ефективно спілкуватися державною мовою та базово — іноземною у професійній сфері. РН18.Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо вибору форм і методів управління при створенні, ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах постійно змінюваного середовища.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання.

	Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. <i>Легка атлетика</i>		
Тема 1.1. Вступ до навчальної дисципліни «Фізичне виховання» Контроль та самоконтроль під час занять фізичними вправами.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань
Тема 1.2. Вправи бігуна. Біг на короткі дистанції. Вдосконалення техніки бігу по прямій. Інтервальне тренування для пресу.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.3. Вдосконалення техніки старту та стартового розбігу при бігу на короткі дистанції. Спеціальні вправи бігуна.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.4. Вдосконалення техніки бігу по дистанції і фінішування на короткі дистанції. Човниковий біг. Спеціальні вправи бігуна.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.5. Вдосконалення техніки високого старту при бігу на середні та довгі дистанції. Спеціальні вправи бігуна.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань

Тема 1.6. Вдосконалення техніки естафетного бігу. Спеціальні вправи бігуна.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.7. Біг на довгі відстані. Розвиток витривалості. Спеціальні вправи бігуна.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.8. Повторення техніки бігу на короткі та середні відстані, низький та високий старт.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 1.9. Повторення техніки бігу на короткі та середні дистанції, низький та високий старт.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Змістовний модуль 2. <i>Спортивні ігри (Волейбол)</i>		
Тема 2.1. «Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань
Тема 2.2. Вдосконалення техніки передачі, прийому і подачі м'яча. Правила гри. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.3. Спеціальна фізична підготовка волейболістів. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.4 Відпрацювання прийому м'яча. Нападаючий удар. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.5. Командні тактичні дії у захисті. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.6. Зонне блокування, блокування найсильнішого нападаючого, своєчасний вихід в зону удару.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.7. Командні тактичні дії у нападі. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 2.8. Вдосконалення техніки передачі, прийому і подачі м'яча у парах та трійках, подачі м'яча.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Змістовний модуль 3. <i>Спортивні ігри (Баскетбол)</i>		
Тема 3.1. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особистостях життєдіяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань
Тема 3.2. Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного удосконалення. Оздоровче і прикладне значення обраних систем фізичних вправ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань
Тема 3.3. Вдосконалення техніки ведення м'яча, стійок та	Відвідування занять; виконання практичних	Відпрацювання техніки виконання вправ та

переміщень в баскетболі. Дихальні вправи та вправи на гнучкість. Правила гри у баскетбол.	завдань	теоретичних знань
Тема 3.4. Стройові, загально розвиваючі вправи. Тренування техніки штрафних кидків та подвійного кроку в баскетболі. Навчальна гра.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.5. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вдосконалення техніки штрафних кидків та подвійного кроку в баскетболі. Силова підготовка.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.6. Стройові, загально розвиваючі вправи. Тренування ловлі, передачі м'яча, кидки м'яча з місця та в русі. Навчальна гра.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.7. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вивчення елементів техніки гри у нападі і захисті. Штрафний кидок.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.8. Вдосконалення тактичних взаємодій у нападі і захисті проти персонального захисту в баскетболі. Кидки м'яча у кошик з трьох очкової зони.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.9. Стройові, загально розвиваючі вправи. Техніка індивідуальних дій, тактика захисту. Навчальна гра в умовах змагань.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 3.10. Вдосконалення тактики гри у нападі проти зонного і персонального захисту.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Змістовний модуль 4. <i>Спортивні ігри (Настільний теніс)</i>		
Тема 4.1. Правила змагань. Техніка безпеки. Вдосконалення хвату ракетки, положення гравця. Вивчення техніки подач м'яча. Правила змагань з настільного тенісу.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 4.2. Вдосконалення техніки подач, ударів: підставки та накату.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 4.3. Вивчення складного атакуючого удару «топ-сніп». Повторення подач: прямої та маятникоподібної.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 4.4. Вдосконалення техніки підрізки з права та з ліва. Атакуючі удари. Вправи тенісиста,	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань

жонглювання двома м'ячами.		
Тема 4.5. Повторення техніки ударів: удар підставкою, підрізні удари, кручена «свіча», удар накату.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 4.6. Тактична підготовка. Одиночні та парні ігри. Повторення подач з обертання та без. Комбінації плоских кручених і різаних ударів.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань
Тема 4.7. Кругові удари з права та з ліва, з передачі в протилежний бік. Повторення подачі м'яча з права та з ліва з підрізкою.		Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Фізичне виховання»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку (5-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ними певних практичних завдань) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Рівень оцінки	Теоретична підготовка	Практичні вміння та нормативи	Відвідування й активність	Дисципліна, ставлення до занять
Відмінно	Повне володіння знаннями, вичерпні відповіді	Високий рівень володіння практичними навичками, правильна техніка (виконання лише з незначною кількістю помилок). Передбачається участь у обласних, міських змаганнях та спортивно-масових заходах коледжу. Виконання нормативів на високому рівні	Висока активність, систематичне відвідування (100% або поважні причини)	Сумлінність, позитивна мотивація, дотримання техніки безпеки
Добре	Добре засвоєні знання, незначні неточності	Середній рівень володіння практичними навичками (виконання з кількома помилками). Передбачається участь у обласних, міських змаганнях та спортивно-масових заходах коледжу.	Регулярна відвідуваність, активність	Дотримання правил, позитивне ставлення

		Виконання нормативів із незначними помилками		
Задовільно	Часткові знання, наявні помилки	Володіння практичними навичками (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок). Передбачається участь у спортивно-масових заходах коледжу Виконання нормативів на мінімально допустимому рівні	Є пропуски занять без систематичного відпрацювання	Обмежена активність, можливі дисциплінарні зауваження
Незадовільно	Відсутність необхідних знань	Невиконання нормативів або грубі помилки в техніці	Значна кількість пропусків без поважних причин	Байдужість до занять, порушення дисципліни та техніки безпеки

«ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі базової (профільної) загальної середньої освіти:</i> <i>денної форми здобуття освіти:</i> 2курс,3семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для денної форми здобуття освіти:</i> Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні-37год., семінарські,практичні - 32год., самостійнаробота – 21 год. залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування

Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Прасол ЛюбовВікторівна, викладач вищої категорії e-mail:e1931@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Прасол ЛюбовВікторівна, викладач вищої категорії e-mail:e1931@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Всесвітня історія, математика, правознавство.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Економіка підприємства.
Мета навчальної дисципліни	Формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати

	для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети

	РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Політична економія як фундаментальна суспільна наука.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Виробництво і його основні чинники.	Відвідування занять; обговорення матеріалу	Підготовка до тестування за темою; підготовка до

Суспільний продукт.	занять; тестування	практичних занять
Економічні потреби суспільства і роль виробництва в їх задоволенні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Економіка суспільства як сукупність видів економічної діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Відносини власності в економічному житті суспільства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Товарне виробництво і товарно-грошові відносини.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування, виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських та практичних занять
Загальні основи ринку. Суб'єкти ринкової економіки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських і практичних занять
Змішана економіка та її типи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Суспільний продукт і його форми. Національний дохід.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Економічне зростання і його чинники.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських і практичних занять
Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських і практичних занять
Міжнародна економіка та її роль у зростанні добробуту людської спільноти світу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Самостійне опрацювання, складання опорного конспекту

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Політична економія»**

Підсумковий контроль – проводиться, семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«ВИЩА МАТЕМАТИКА»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 3курс, 5семестр Для здобувачів освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника: 1 курс, 2 семестр заочної форми здобуття освіти: 1курс, 2семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 21 год., практичні – 23 год., самостійна робота – 46 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: dz060181aln@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: dz060181aln@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Математика (геометрія, алгебра та початки аналізу)

Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Економіка підприємств різних типів, Облік і звітність, Організація виробництва в закладах ресторанного господарства.
Мета навчальної дисципліни	Формування у студентів базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного моделювання економічних задач.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
Програмні результати навчання	РН 12. Здатність продемонструвати базові математичні знання та методи при розв'язуванні типових професійних задач.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

	Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії		
Тема 1. Елементи теорії матриці та визначників.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Загальна теорія систем лінійних рівнянь	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Лінії на площині	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 4. Криві другого порядку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного

	практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2 Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї і багатьох змінних.		
Тема 1. Границя функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Неперервність функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Похідна функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 4. Диференціал функції однієї змінної.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 5. Основні теореми диференціального числення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 6. Диференційованість функції багатьох змінних.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 7. Дослідження функції багатьох змінних на екстремум, умовний екстремум.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно- методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3 Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння.		

Тема 1. Невизначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Визначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Диференціальні рівняння 1-го порядку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії		
Тема 1. Елементи теорії матриці та визначників.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Загальна теорія систем лінійних рівнянь	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Лінії на площині	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 4. Криві другого порядку	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2		
Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї і багатьох змінних.		
Тема 1. Границя функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи

Тема 2. Неперервність функції.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Похідна функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 4. Диференціал функції однієї змінної.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 5. Основні теореми диференціального числення.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 6. Диференційованість функції багатьох змінних.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 7. Дослідження функції багатьох змінних на екстремум, умовний екстремум.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3		
Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння.		
Тема 1. Невизначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Визначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Диференціальні рівняння 1-го порядку.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Вища математика»

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання підсумкового результату та завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільн о	менше 50% правильних відповідей

«ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти 1 курс, 2 семестр; заочної форми здобуття освіти 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні - 15 год., практичних – 30 год., самостійна робота – 75 год. Залік заочної форми здобуття освіт: Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 75 годин, з них: лекційні - 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 69 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Підприємництва та торгівлі
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач першої категорії e-mail: dz060181aln@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач першої категорії e-mail: dz060181aln@gmail.com

Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Інформатика, Математика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Вища математика
Мета навчальної дисципліни	Набуття здобувачами освіти необхідних теоретичних основ і практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом, формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, спроможності самостійно використовувати отримані знання під час вивчення нових програмних продуктів у практичній роботі, підготовка кваліфікованих користувачів персонального комп'ютера, що володіють основними теоретичними положеннями, методами і практичними прийомами аналізу й оброблення комп'ютерної інформації, що мають уявлення і вміють професійно працювати з сучасними програмними продуктами.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.
Програмні результати навчання	РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в

	інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 Структура персонального комп'ютера. Оброблення текстових і табличних даних		
Тема 1.1. Вступ. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Структура ПК	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.2. Спеціалізовані комп'ютери. NAS: мережеві сховища для дому та офісу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.3. Автоматизація оброблення текстових документів MS Word	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.4. Списки і засоби їх оброблення в MS Excel	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.5. Ділова графіка. Оптимізаційні задачі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь у семінарських заняттях; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 2 Оброблення та зберігання інформації за допомогою СУБД MS Access		
Тема 2.1. Загальні відомості про бази даних. Основні об'єкти баз даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.2. СУБД MS Access. Таблиці. Схема даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.3. Запити	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.4. Форми як засіб екранного представлення даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.5. Звіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.6. Макроси	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 3 Альтернативне програмне забезпечення		
Тема 3.1. Засоби колективної віддаленої роботи над текстовими	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

документами. Особливості їх застосування у сфері ресторанного господарства		
Тема 3.2. Електронні таблиці та форми онлайн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3.3. Онлайн сервіси для створення презентацій	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт; участь у семінарських заняттях; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 4 Управління CMS на базі WordPress		
Тема 4.1. Розроблення веб-ресурсів на базі CMS	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.2. Застосування CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.3. Принципи роботи CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.4. Робота з інформаційним контентом у середовищі CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.5. Публікація в мережі Інтернет	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 Структура персонального комп'ютера. Оброблення текстових і табличних даних		
Тема 1.1. Вступ. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Структура ПК	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту, підготовка до практичних занять
Тема 1.2. Спеціалізовані комп'ютери. NAS: мережеві сховища для дому та офісу	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Тема 1.3. Автоматизація оброблення текстових документів MS Word	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою;

		підготовка до практичних занять
Тема 1.4. Списки і засоби їх оброблення в MS Excel	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.5. Ділова графіка. Оптимізаційні задачі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Змістовий модуль 2 Оброблення та зберігання інформації за допомогою СУБД MS Access		
Тема 2.1. Загальні відомості про бази даних. Основні об'єкти баз даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту; підготовка до практичних занять
Тема 2.2. СУБД MS Access. Таблиці. Схема даних	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту; підготовка до тестування за темою
Тема 2.3. Запити	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.4. Форми як засіб екранного представлення даних	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.5. Звіти	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.6. Макроси	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 3 Альтернативне програмне забезпечення		
Тема 3.1. Засоби колективної віддаленої роботи над текстовими документами. Особливості їх застосування у сфері ресторанного господарства	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3.2. Електронні таблиці та форми онлайн	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних

		занять
Тема 3.3. Онлайн сервіси для створення презентацій	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 4 Управління CMS на базі WordPress		
Тема 4.1. Розроблення веб-ресурсів на базі CMS	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Тема 4.2. Застосування CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.3. Принципи роботи CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.4. Робота з інформаційним контентом у середовищі CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.5. Публікація в мережі Інтернет	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту; підготовка до заліку

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Інформатика і комп'ютерна техніка»**

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів на основі профільної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 1 курс, 1 семестр; заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для денної форми здобуття освіти: Кредитів – 2,5. Загальна кількість годин – 75 годин, з них: лекційні–21 год., семінарські, практичні–24 год., самостійна робота – 30 год. Іспит
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Прасол Любов Вікторівна, викладач вищої категорії e-mail:e1931@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Прасол Любов Вікторівна, викладач вищої категорії e-mail:e1931@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	політекономія, математика, правознавство, статистика, інформатика і комп'ютерна техніка
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Економічний аналіз, переддипломна практика
Мета навчальної дисципліни	Формування знань про основу ефективного функціонування конкретних суб'єктів господарювання. Водночас ця дисципліна сприяє вивченню, узагальненню та систематизації ключових понять економіки, знайомить з організацією діяльності підприємства та системою економічних процесів пов'язаних з цим. В кінцевому результаті дисципліна

	дозволить систематизувати теоретичні знання та практичні навички, сформувавши сучасне економічне мислення у студентів.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

	РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету»

	Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема1.Підприємство в сучасній системі господарювання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Тема2.Основи підприємницької діяльності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Тема3.Обіг товарів народного споживання.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Тема4. Трудові ресурси. Кадри підприємства і продуктивність праці. Оплата праці робітників підприємства. Тарифна система	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування, виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема5.Економічні, організаційні і правові основи оплати праці в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування.	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Тема 6. Капітал. Виробничі фонди Основні фонди та виробнича потужність підприємства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування, виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських і практичних занять
Тема 7.Оцінка і облік основних виробничих фондів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських і практичних занять
Тема 8.Знос і амортизація, форми відтворення основних виробничих фондів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування, виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять

	практичних завдань	
Тема 9. Оборотні фонди промисловості, обігові кошти підприємства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування, виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарських занять
Тема 10. Нормування обігових коштів. Показники і способи ефективного використання матеріальних ресурсів. Політика ресурсосбереження	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 11. Нематеріальні ресурси. Поняття й види нематеріальних ресурсів. Вартісна оцінка і строки старіння нематеріальних активів.	Самостійне опрацювання теми	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;
Тема 12. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	Самостійне опрацювання теми	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;
Тема 13. Система планування на підприємстві. Стратегія розвитку підприємства та бізнес-планування.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 14. Організація виробництва та його обслуговування. Виробнича програма діяльності підприємства. Визначення ринкового попиту на окремі види продукції	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 15. Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність. Показники обсягу продукції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 16. Показники якості продукції та їх характеристика. Методи оцінки якості продукції. Поняття і визначення рівня конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств на ринку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 17. Витрати підприємства. Зміст і методика обчислення кошторису виробництва за економічними елементами.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

Тема 18. Собівартість окремих виробів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 19. Класифікація витрат на виробництво. Показники собівартості. Планування зниження собівартості продукції по техніко-економічним факторам.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 20. Ціни на продукцію: поняття, функції, види, методи встановлення та регулювання.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 21. Результативність діяльності підприємства. Загальна характеристика фінансової діяльності підприємства (організації).	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою;
Тема 22. Прибутковість (дохідність) підприємства. Рентабельність ресурсів і продукції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 23. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 24. Антикризова діяльність підприємства. Рівень економічної безпеки і кризовий стан підприємства. Стратегія забезпечення належної економічної безпеки підприємства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;
Тема 25. Національна програма антикризового господарювання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
----------------------------	-------------------	--

Тема1.Підприємство в сучасній системі господарювання	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема2.Основи підприємницької діяльності	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема3.Обіг товарів народного споживання.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема4.Трудові ресурси. Кадри підприємства і продуктивність праці. Оплата праці робітників підприємства. Тарифна система	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема5.Економічні, організаційні і правові основи оплати праці в Україні.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема6.Капітал.Виробничі фонди. Основні фонди та виробнича потужність підприємства.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема7.Оцінка і облік основних виробничих фондів.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою, вирішення задач
Тема8.Знос і амортизація, форми відтворення основних виробничих фондів.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою, вирішення задач
Тема9.Оборотні фонди промисловості, обігові кошти підприємства.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема10.Нормування обігових коштів. Показники і способи ефективного використання матеріальних ресурсів. Політика ресурсобереження	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема11.Нематеріальні ресурси. Поняття й види нематеріальних ресурсів. Вартісна оцінка і строки старіння нематеріальних активів.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема12.Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за

		темою.
Тема13.Система планування на підприємстві.Стратегія розвитку підприємства та бізнес-планування.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема14.Організація виробництва та його обслуговування.Виробнича програма діяльності підприємства. Визначення ринкового попиту на окремі види продукції	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема15. Продукція:сутність , різновиди і конкурентно-спроможність Показники обсягу продукції.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою. Вирішення задач
Тема16.Показники якості продукції та їх характеристика. Методи оцінки якості продукції. Поняття і визначення рівня конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств на ринку.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема17.Витрати підприємства. Зміст і методика обчислення кошторису виробництва за економічними елементами.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою,вирішення задач
Тема18.Собівартість окремих виробів.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема19Класифікація витрат на виробництво.Показники собівартості. Планування зниження собівартості продукції по техніко-економічним факторам.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема20.Ціни на продукцію: поняття, функції, види, методи встановлення та регулювання.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 21.Результативність діяльності підприємства.Загальна характеристика фінансової діяльності підприємства (організації).	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема22.Прибутковість (дохідність) підприємства.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за

Рентабельність ресурсів і продукції.		темою.
Тема23.Оцінка фінансово-економічного стану підприємства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань, тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема24.Антикризова діяльність підприємства. Рівень економічної безпеки і кризовий стан підприємства.Стратегія забезпечення належної економічної безпеки підприємства.	Самостійне вивчення	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;
Тема25.Національна програма антикризового господарювання	Самостійне вивчення	Самостійна підготовка опорних конспектів за темою;

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Економіка підприємства»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового підсумку, семестрового екзамену. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
добре	виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
задовільно	виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента
незадовільно	виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні

«ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів на основі профільної середньої освіти:</i> денної форми здобуття освіти: 1/2/3 курс, 2/3/5 семестр <i>заочної форми здобуття освіти:</i> 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для денної форми здобуття освіти:</i> Кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180 годин, з них: очна: лекційні - 38 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 62 год.; <i>заочної форми здобуття освіти:</i> лекційні - 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 56 год. Залік.
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Саламацька Ольга Юріївна, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії e-mail: salamatskaya.oliaktddu@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Саламацька Ольга Юріївна, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії e-mail: salamatskaya.oliaktddu@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Вища математика; Політична економія; Економіка підприємства; Бухгалтерський облік; Фінанси; Статистика.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Облік і звітність в бюджетних установах; Основи аудиту; Контроль і ревізія; Гроші та кредит; Фінансовий облік, Податковий облік.

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Фінанси підприємства» є формування у здобувачів освіти системи базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, фінансового інструментарію суб'єктів господарювання, опанування механізму здійснення розрахункових операцій, засвоєння навичок формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності та фінансової роботи підприємства. Дисципліна «Фінанси підприємства» спрямована на здобуття основ теоретичних знань та практичних навичок для вирішення спеціалізованих практичних задач у галузі фінансів відокремлених господарюючих суб'єктів (юридичних осіб або фізичних осіб- підприємців) з приводу формування, розподілу та використання фондів грошових засобів (фінансових ресурсів) у процесі виробництва або іншої господарської діяльності у сучасних умовах розвитку ринкової економіки.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

	РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у

	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Основи фінансів підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3. Грошові надходження підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4. Формування і розподіл прибутку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 5. Оподаткування підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 6. Обігові кошти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 7. Кредитування підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

	практичних завдань	
Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 10. Фінансове планування на підприємствах.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 11. Фінансова санація підприємств.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Фінанси підприємств»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів на основі профільної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2/1курс,4/2семестр заочної форми здобуття освіти:

	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для денної форми здобуття освіти:</i> Кредитів – 5. Загальна кількість годин – 150 годин, з них: лекційні -40год., практичні -48год.,самостійна робота – 62 год. Іспит, Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Губський Юрій Григорович, викладач вищої категорії e-mail: gubski777@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Губський Юрій Григорович, викладач вищої категорії e-mail: gubski777@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Політична економія; Статистика; Економіка підприємства.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Облік і звітність в бюджетних установах; Основи аудиту; Контроль і ревізія; Фінансовий облік, Податковий облік; Казначейська справа; Інформаційні системи в обліку і аудиті.
Мета навчальної дисципліни	Забезпечити свідоме оволодіння методами ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності на підприємстві; - освоєння теорії і практики господарювання на рівні підприємства; - оволодіння методичними прийомами та технологією відображення господарських операцій на рахунках обліку; - розуміння сутності і завдань документування; - вивчення методів і прийомів облікової реєстрації та формування бухгалтерської звітності; - оволодіння логікою обґрунтування бухгалтерських процедур; - вивчення нормативно-правових основ регулювання, організації та ведення бухгалтерського обліку і фінансової звітності.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Програмні результати навчання	РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в

	інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці. РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з

	поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Бухгалтерський облік, його сутність і основи організації	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Предмет і метод бухгалтерського обліку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Бухгалтерський баланс	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

	практичних завдань	
Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Первинне спостереження, документація та інвентаризація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
План рахунків бухгалтерського обліку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Форми бухгалтерського обліку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Облік господарських процесів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Основи бухгалтерської звітності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Бухгалтерський облік»**

Підсумковий контроль – проводиться, семестрового заліку та семестрового екзамену. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання, демонструючи знання програмного й додаткового

	матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
добре	виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
задовільно	виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.
незадовільно	виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання.

«СТАТИСТИКА»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів на основі профільної середньої освіти:</i> денної форми здобуття освіти: 2/1 курс, 3/1 семестр, <i>заочної форми здобуття освіти:</i> 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для денної форми здобуття освіти:</i> Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 18 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 36 год. Залік.
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Губський Юрій Григорович, викладач вищої категорії e-mail: gubski777@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Губський Юрій Григорович, викладач вищої категорії e-mail: gubski777@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Математика; Інформатика; Вища математика Політична економія;

Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Економіка підприємства; Економічний аналіз.
Мета навчальної дисципліни	Надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів. Вивчення пропонованої дисципліни дозволяє студентові освоїти основні статистичні методи збору, обробки та аналізу даних, їх можливості при вивченні масових суспільних явищ. Оволодіння статистичною методологією, безперечно сприяє формуванню ділових якостей бухгалтера, банкіра, економіста, менеджера, комерсанта.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового

	законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
Програмні результати навчання	РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування. РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці. РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

	РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від

	виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Предмет і методологічна база статистики. Статистичні ознаки та їх класифікація. Статистичні закономірності та форми їх прояву.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Статистичне спостереження. Поняття статистичного спостереження. Первинне та вторинне спостереження. Статистичні дані. Вірогідність даних. Повнота даних. Своєчасність даних. Порівняльність даних. Порівняльна методика збирання даних.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Зведення і групування статистичних даних. Суть статистичного зведення та основні його елементи. Централізоване і децентралізоване зведення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Абсолютні та відносні величини. Абсолютні величини як характеристика розмірів соціально-економічних явищ. Відносна статистична величина як характеристика міри кількісного співвідношення різнойменних чи однойменних показників.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

Середні величини та показники варіації. Поняття і значення середніх величин. Основні правила їх застосування в соціально-економічних дослідженнях. Види і форми середніх величин. Основні методологічні принципи розрахунку середніх величин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Ряди динаміки. Завдання статистики при вивченні динаміки соціально-економічних явищ. Поняття про ряди динаміки, їх складові елементи та правила побудови. Види рядів динаміки та їх особливості.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Індекси. Загальні поняття про індекси. Значення і місце індексів у соціально-економічних дослідженнях. Види індексів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Статистика продукції. Натуральні та вартісні показники продукції в окремих галузях народного господарства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Статистика чисельності та продуктивності персоналу. Показники ефективності використання персоналу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Статистика ефективності виробництва. Показники ефективності виробництва.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Статистика»**

Підсумковий контроль – проводиться, семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«ЕКОЛОГІЯ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі повної (профільної) загальної середньої освіти денної форми здобуття освіти: 1курс,1семестр. Для здобувачів освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник денної форми здобуття освіти: 1курс,1семестр.
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі повної (профільної) загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник денної форми здобуття освіти: кредитів – 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні -18 год., практичні–12год.,самостійнаробота – 30 год.; 1 семестр - залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail:20476@i.ua
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail:20476@i.ua
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Біологія Фізика Хімія Географія

	Безпека життєдіяльності
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Охорона праці Економічний аналіз Охорона праці в галузі
Мета навчальної дисципліни	Вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь і навичок з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.
Програмні результати навчання	РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності. РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та Положенням про академічну доброчесність у

	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 Теоретичні та практичні аспекти екології		
Тема 1.1. Вступ. Екологія - теоретична основа раціонального природокористування	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до тестування за темою
Тема 1.2. Біосфера і перетворювальна діяльність людини	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до тестування за темою.
Тема 1.3. Організація і функціонування екологічних систем. Екологічні фактори та їх взаємодія.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до тестування за темою
Тема 1.4. Охорона	Відвідування занять;	Вивчення питань та виконання

атмосферного повітря. Охорона і раціональне використання водних ресурсів	обговорення матеріалу занять; тестування	завдань самостійної роботи. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 1.5. Охорона літосфери. Охорона рослинного і тваринного світу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Модуль 2 Організаційно-економічні аспекти раціонального природокористування		
Тема 2.1. Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 2.2. Довкілля і здоров'я населення. Радіологія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до семінарського заняття. Підготовка до тестування за темою.
Тема 2.3. Основи економіки природокористування	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до практичної роботи.
Тема 2.7. Організаційна та стратегічна система раціонального природокористування	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Підготовка до тестування за темою

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Екологія»**

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль – залік, проводиться у формі тестування.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Облік і оподаткування
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2(1) курс, 3(1) семестр; заочної форми здобуття освіти: 2 курс, 1 семестр;
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні -18год., практичні/семінарські–18год.,самостійна робота –24 год. заочної форми здобуття освіти: кредитів – 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні -4 год., практичні –4год.,самостійна робота –52 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail:20476@i.ua
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail:20476@i.ua
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Основи медичних знань Захист України Біологія Географія Хімія Інформатика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Основи охорони праці Основи екології

Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є вивчення широкого кола небезпек, які можуть чинити шкідливий або небезпечний вплив на сучасну людину, отримання практичних навичок аналізу характеру та наслідків впливу природних, техногенних, соціальних та комбінованих небезпек на життя та здоров'я людини, а також формування системи знань щодо збереження здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці. Опанування навчального матеріалу допоможе у формуванні сталого розвитку відповідальності за особисту, колективну та екологічну безпеку.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Програмні результати навчання	РН15. Організовувати безпечні умови праці під час виробничої діяльності. РН16. Забезпечувати процес виробництва харчової та суміжної продукції з дотриманням вимог екологічної безпеки. РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

	Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Оцінка ризиків, прогнозування та реагування на надзвичайні ситуації		
Змістовий модуль 1. <i>Джерела небезпеки для людини</i>		
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного заняття
Тема 1.2. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного заняття
Змістовий модуль 2. <i>Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів природного характеру</i>		
Тема 2.1. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей,	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь в семінарі	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття

тварин, рослин, об'єкти економіки.		
Змістовний модуль 3. <i>Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів техногенного характеру.</i>		
Тема 3.1. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь в семінарах	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Змістовний модуль 4. <i>Захист людини від несприятливих факторів соціально-політичного характеру</i>		
Тема 4.1. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики, фактори ризику.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичної роботи, участь в семінарі	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного/семінарського занять
Змістовний модуль 5. <i>Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності людини</i>		
Тема 5.1. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять, участь в семінарі	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінару; опрацювання презентації
Змістовний модуль 6. <i>Захист людини від впливу негативних факторів середовища повсякденної діяльності</i>		
Тема 6.1. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; опрацювання презентації
Тема 6.2. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; опрацювання презентації

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Оцінка ризиків, прогнозування та реагування на надзвичайні ситуації		
Змістовний модуль 1. <i>Джерела небезпеки для людини</i>		
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; написання опорного конспекту
Тема 1.2. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного заняття

імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.		
Змістовий модуль 2. <i>Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів природного характеру</i>		
Тема 2.1. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Самостійне вивчення, проходження тестування	Підготовка до тестування за темою; складання опорного конспекту
Змістовний модуль 3. <i>Захист людини від впливу шкідливих, небезпечних та уражаючих факторів техногенного характеру.</i>		
Тема 3.1. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; опрацювання презентації
Змістовний модуль 4. <i>Захист людини від несприятливих факторів соціально-політичного характеру</i>		
Тема 4.1. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики, фактори ризику.	Відвідування занять; виконання та захист практичної роботи	Підготовка до практичного заняття
Змістовий модуль 5. <i>Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності людини</i>		
Тема 5.1. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС.	Самостійне вивчення, проходження тестування	Підготовка до тестування за темою; складання опорного конспекту
Змістовий модуль 6. <i>Захист людини від впливу негативних факторів середовища повсякденної діяльності</i>		
Тема 6.1. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС	Самостійне вивчення, проходження тестування	Підготовка до тестування за темою; складання опорного конспекту
Тема 6.2. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт.	Самостійне вивчення, проходження тестування	Підготовка до тестування за темою; складання опорного конспекту

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності»**

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку по результатам роботи за семестр. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей