

ВІДОКРЕМЛЕННИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Затверджено та введено
у дію наказом від 18.04.2023 № 44/ОД

КАТАЛОГ

**опитувальних форм серед учасників освітнього процесу
у Відокремленому структурному підрозділі**

**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

1

УХВАЛЕНО :

Цикловою комісією облік і оподаткування
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 5 від «18.04.2023р.)

Педагогічною радою
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 5 від 18.04.2023)

Кам'янське
2023

ВСТУП

Каталог опитувальних форм серед учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» (далі - Каталог) - це сукупність різновидів опитувань, таких як анкетування, інтерв'ю, усні та письмові опитування, а також інструменти для їх створення. Каталог створено відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» та інших нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу.

- Закладом освіти використовуються наступні **типи опитувальних форм**:
- Усне опитування: може бути індивідуальним або груповим.
- Письмове опитування: включає короткочасні (10-15 хв) та тривалі (90 хв) тести або анкети.
- Інтерв'ювання: процес опитування, коли дослідник ставить запитання респонденту.
- Масові опитування: проводяться серед великої кількості людей.
- Експертні опитування: спрямовані на збір інформації від фахівців у певній галузі.
- Інструменти для створення опитувальних форм
- Google - форми: безкоштовний онлайн-інструмент від Google для створення та проведення опитувань, анкет, тестів та збору даних в електронному вигляді.
- Інші програмні засоби.

Аудиторія респондентів – це учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, роботодавці та стейкхолдери. Опитування проводиться, як загальне із залученням усіх здобувачів освіти незалежно від курсу, бази вступу та освітньо-професійної програми, так і серед здобувачів освіти в кожній окремій освітньо-професійній програмі. Орієнтовні теми для опитування:

Потреби та інтереси здобувачів освіти;

Якість надання освітніх послуг;

Методи і форми навчання;

Роботодавці та стейкхолдери;

Якість навчальної практики;

Адаптація, перші враження (анкета першокурсника).

З метою забезпечення покращення якості освітньо-професійних програм, освітньої діяльності навчального закладу, здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти й отримання відповідної кваліфікації проводиться анкетування за потреби, але не рідше ніж 1 раз на рік. *Анкетування є анонімним.*

Запропоновані варіанти анкетування носять рекомендаційний характер та можуть змінюватися у залежності від мети проведення. Відповідальною особою за проведення анкетування є голова ЦК /керівник робочої групи.

АНКЕТА

**для здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів**

1. Наскільки зміст навчальних дисциплін відповідає вашим очікуванням і потребам професійної підготовки? (Виберіть лише один варіант)

Повністю відповідає

Переважно відповідає

Частково відповідає

Не відповідає

Важко відповісти

2. Чи вважаєте ви, що освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці у відповідній галузі (обліку і оподаткування/підприємництва та торгівлі/харчовій)? (Виберіть лише один варіант)

Так

Частково

Ні

Не маю інформації про вимоги ринку

3. Наскільки зрозумілою та логічною є структура освітньої програми (послідовність і взаємозв'язок дисциплін)? (Виберіть лише один варіант)

Повністю зрозуміла

Загалом зрозуміла

Частково незрозуміла

Важко оцінити

4. Наскільки якісно викладаються профільні дисципліни (спеціальні предмети за спеціальністю)? (Виберіть лише один варіант)

Дуже якісно

Задовільно

На середньому рівні

Низька якість викладання

Важко відповісти

5. Чи достатньо у вас практичних занять для формування професійних навичок? *(Виберіть лише один варіант)*

Більше ніж достатньо

Достатньо

Недостатньо

Значно не вистачає

6. Чи використовуються сучасні технології навчання (мультимедіа, онлайн-платформи тощо)? *(Виберіть лише один варіант)*

Постійно

Іноді

Дуже рідко

Не використовуються взагалі

5

7. Чи отримуєте ви підтримку та зворотний зв'язок від викладачів у процесі навчання? *(Виберіть лише один варіант)*

Завжди

Часто

Рідко

Майже ніколи

8. Чи надається вам інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами? *(Виберіть лише один варіант)*

Надається повністю

Частково надається

Не надається

Важко відповісти

9. Чи ознайомлені ви з Положенням про дотримання академічної доброчесності у коледжі? *(Виберіть лише один варіант)*

Так

Ні

Не цікавився.

10. Чи надається вам інформація про вибіркові дисципліни, їх презентація та можливість обрання? (Виберіть лише один варіант).

Так

Не достатньо

Ні

Важко відповісти

11. Викладачі коледжу толерантні, відкриті до дискусій, демонструють культуру мови, мотивують до навчання, з повагою відносяться до студентів, використовують інноваційний підхід у своїй роботі. (Виберіть лише один варіант).

Так, переважна більшість

Так, але дуже мала кількість

Одиниці

6

12. Наскільки зміст практики (навчальної, переддипломної) відповідав вашим очікуванням і професійним потребам? (Виберіть лише один варіант).

Повністю відповідав

Частково відповідав

Не відповідав

Практика не була організована належним чином

13. Чи вважаєте ви, що по завершенню навчання будете готові до професійної діяльності за спеціальністю? (Виберіть лише один варіант).

Так, повністю готовий(а)

Переважно готовий(а)

Частково

Не готовий(а)

Важко відповісти

14. Чи цікавим є для Вас навчання та студентське життя у коледжі?
(Виберіть лише один варіант).

Так, мені подобається навчатися і приймати участь у заходах, які проводяться у коледжі.

Задоволений тільки навчанням, позааудиторних заходів проводиться мало і вони не цікаві.

Навчання в коледжі мені подобається саме завдяки цікаво організованому студентському життю.

Мені не цікаво навчатися і немає бажання приймати участь у заходах, які організовуються у коледжі.

15. Як Ви вважаєте, чи дослухається адміністрація закладу освіти до побажань студентів та чи відчуваєте Ви свою роль в організації освітнього процесу у коледжі? (Виберіть лише один варіант).

Так

Не достатньо

Ні

Важко відповісти

АНКЕТА

для стейкхолодерів, роботодавців, керівників баз практики щодо
реалізації освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" у
ВСП "Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва ДДТУ"

1. Як Ви оцінюєте загальний рівень підготовки випускників ВСП
"Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва ДДТУ" ?
(Виберіть лише один варіант).

Високий
Достатній
Посередній
Низький

2. Наскільки випускники володіють практичними навичками,
необхідними для роботи у вашій сфері? (Виберіть лише один варіант).

Повністю готові
Частково готові
Потребують додаткової підготовки
Не готові

8

3. Які професійні компетентності у випускників розвинені найкраще?
(Оберіть кілька або вкажіть власний варіант)

Фахові знання
Практичні навички
Комунікабельність
Дисциплінованість
Ініціативність
Вміння працювати в команді
Здатність оцінювати й приймати обґрунтовані рішення

4. Яких навичок випускникам найбільше бракує?

Відкрита відповідь _____

5. Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми потребам сучасного
ринку праці? (Виберіть лише один варіант)

Повністю відповідає
Частково відповідає
Не відповідає
Важко відповісти

6. Чи варто включити до освітньо-професійної програми нові дисципліни, види практик для більш повної підготовки фахівців ?

Відкрита відповідь _____

7. Наскільки важливою є участь роботодавців у формуванні змісту освітньо-професійної програми? (Виберіть лише один варіант).

Дуже важливо
Бажано
Необов'язково
Важко відповісти

8. Чи готові Ви надалі: (Оберіть кілька або вкажіть власний варіант)

9

Приймати студентів на практику
Проводити гостьові лекції/майстер-класи
Брати участь у роботі комісій/ проведенні круглих столів
Працювати над оновленням освітньо-професійної програми
Інше

9. Ваші загальні побажання/пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців у ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва ДДТУ»

Відкрита відповідь _____

АНКЕТА

опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми
"Освітня програма очима студентів випускних курсів"

1.Ваш курс навчання: _____

2.Форма навчання:

денна

заочна

3.Чи плануєте працювати за фахом після завершення навчання?

так

ні

ще не визначився (лась)

4.Наскільки зміст навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам ?

(Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

5. Чи вважаєте ви навчальні плани збалансованими між теоретичними та практичними дисциплінами? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

6. Які дисципліни, на вашу думку, потребують оновлення чи доповнення?

7. Наскільки ефективно використовуються сучасні методи навчання (практичні заняття, кейси, майстер-класи)? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

- 2
- 3
- 4
- 5 (повністю відповідає)

8. Чи задовольняє вас кількість і якість практичних занять у лабораторіях, на виробництвах? (Оцініть за шкалою)

- 1 (зовсім не відповідає)
- 2
- 3
- 4
- 5 (повністю відповідає)

9. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи студентів? (Оберіть одну відповідь)

- так
- ні
- частково

11

10. Чи доступні викладачі для консультацій і зворотного зв'язку? (Оцініть за шкалою)

- 1 (зовсім не відповідає)
- 2
- 3
- 4
- 5 (повністю відповідає)

11. Наскільки зрозуміло і якісно викладачі подають матеріал? (Оцініть за шкалою)

- 1 (зовсім не відповідає)
- 2
- 3
- 4
- 5 (повністю відповідає)

12. Чи застосовують викладачі сучасні цифрові ресурси під час навчання (відеоматеріали, презентації, онлайн-платформи)? (Оцініть за шкалою)

- 1 (зовсім не відповідає)
- 2

3

4

5 (повністю відповідає)

13. Наскільки добре обладнані лабораторії та навчальні аудиторії для фахової підготовки? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

14. Чи вистачає навчальної літератури, методичних матеріалів і доступу до онлайн-ресурсів? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

12

15. Чи допомогла виробнича практика вам краще зрозуміти майбутню професію? (Оберіть одну відповідь)

так

ні

частково

16. Наскільки ви впевнені, що набуті знання і навички дозволять вам успішно працювати за спеціальністю? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

17. Які професійні компетентності, на вашу думку, потрібно розвивати більше? (відкрите запитання)

18. Як загалом ви оцінюєте якість освітньої програми? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

19. Що б ви порадили покращити в організації освітнього процесу?

20. Чи готові ви рекомендувати цю освітню програму іншим абітурієнтам? (Оберіть одну відповідь)

так

ні

невпевнений (а)

АНКЕТА
для моніторингу якості проведення навчальної практики

1. Базою проходження практики був (ла): *(Оберіть одну відповідь)*

- Установа
- Підприємство
- Навчальна лабораторія
- Інше (вказіть)

2. Чи своєчасно було надано направлення на практику та програму практики? *(Оберіть одну відповідь)*

- так
- частково
- ні

3. Чи зрозумілими були завдання, поставлені у програмі практики? *(Оберіть одну відповідь)*

- так
- частково
- ні

4. Як Ви оцінюєте організацію практики з боку закладу освіти? *(Оцініть за шкалою)*

- 1 (зовсім не відповідає)
- 2
- 3
- 4
- 5 (повністю відповідає)

5. Чи відповідала база практики Вашому фаховому спрямуванню? *(Оберіть одну відповідь)*

- так
- частково
- ні

6. Чи забезпечувалися належні умови праці (безпека, санітарні умови, обладнання)? *(Оберіть одну відповідь)*

- так

частково

ні

7. Як Ви оцінюєте рівень наставництва з боку керівника практики від підприємства (професійна допомога, консультації, підтримка)?

(Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

8. Чи вдалося Вам закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання? (Оберіть одну відповідь)

так

частково

ні

9. Чи набули Ви нових практичних навичок під час практики? (Оберіть одну відповідь)

так

частково

ні

10. Які саме навички або знання Ви здобули під час практики?

11. Наскільки, на Вашу думку, практика сприяє формуванню професійних компетентностей? (Оцініть за шкалою)

1 (зовсім не відповідає)

2

3

4

5 (повністю відповідає)

12. Ваші пропозиції щодо покращення організації навчальної практики:

АНКЕТА ПЕРШОКУРСНИКА

1. Загальне самопочуття та емоційний стан *(Відкрита форма)*

- Чи відчуваєте Ви себе комфортно у новій студентській групі?
- Чи легко Вам знайомитися та спілкуватися з одногрупниками?
- Чи відчуваєте підтримку від викладачів та адміністрації коледжу?
- Наскільки у Вас сформоване відчуття «приналежності» до колективу?

2. Навчальний процес *(Відкрита форма)*

- Чи зрозумілими для Вас є вимоги викладачів щодо навчання?
- Чи вважаєте Ви, що навчальне навантаження відповідає Вашим можливостям?
- Чи виникають у Вас труднощі в організації самостійної роботи?
- Які предмети Вам найцікавіші / викликають труднощі?

3. Організаційні умови *(Відкрита форма)*

- Чи задоволені Ви умовами навчання (аудиторії, обладнання, технічні засоби)?
- Чи зрозумілі для Вас правила внутрішнього розпорядку коледжу?
- Чи користуєтесь Ви електронними сервісами (Google Classroom, електронний журнал тощо)? Чи зручно ними користуватися?

4. Соціально-психологічна адаптація *(Відкрита форма)*

- Чи відчуваєте Ви підтримку від куратора / старости групи?
- Чи берете Ви участь у позааудиторних заходах (гуртки, конкурси, спортивні секції)?
- Що, на Вашу думку, допомогло б швидше адаптуватися? (відкрите питання).

5. Майбутні очікування *(Відкрита форма)*

- Чого Ви очікуєте від навчання у коледжі?
- Чи плануєте поєднувати навчання з роботою?
- Які навички Ви хочете найбільше розвинути під час навчання?