

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва
Дніпровського державного технічного університету»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Голова приймальної комісії,
директор ВСП «Фаховий коледж
харчових технологій
та підприємництва ДТУ»**

Яна ЧЕРНЕНКО

2026 року



**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**для осіб, які в 2026 році вступають на навчання
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра
на основі базової загальної середньої освіти (9 класів)**

Кам'янське – 2026

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Штепа Олена Миколаївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

Жиркова Марія Петрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Обговорено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 9 від «24» квітня 2026 року

Голова циклової комісії

О.М. Пасічник О.М. Пасічник

ЗМІСТ

| | |
|--|---|
| 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ | 6 |
| 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ..... | 8 |
| 4. ЛІТЕРАТУРА..... | 9 |

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У контексті ключових підходів сучасної освіти (компетентнісний, особистісно орієнтований і діяльнісний) шкільний предмет «Українська мова» є засобом розвитку й соціалізації учнів, становлення їх як особистостей і громадян своєї країни. Здобуті у процесі навчання української мови знання, набуті вміння й навички мають бути опорою, яка дасть учням змогу реалізувати себе в житті, стати носіями культури свого народу, ініціаторами відновлення й збереження найкращих культурних традицій свого народу.

Сучасне навчання є компетентнісним, а отже орієнтованим не на засвоєння визначеного обсягу знань, а передусім на пізнання життєвих реалій, у яких ці знання мають значення.

Предметна мета – формування компетентного мовця, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості.

Програма для індивідуальної усної співбесіди розроблена з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804). Вона має узагальнювальний характер, тому навчальний матеріал згруповано за нормами сучасної української літературної мови, оволодіння якими важливе для кожної освіченої людини.

Індивідуальна усна співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості вступника, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника. Форма проведення співбесіди (очна або дистанційна) напряму залежить від ситуації в регіоні та місця знаходження вступника.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ І УМІНЬ

Абітурієнт повинен знати:

- Вживання великої букви.
- Правила переносу частин слова.
- Правопис голосних. Чергування е з и, і з іншими голосними. Правопис ненаголошених голосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Обґрунтовувати розстановку розділових знаків за допомогою вивчених правил.
- Вживання м'якого знака та апострофа.
- Подвоєння та подовження приголосних. Правопис слів іншомовного походження.

- Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників.
- Правопис відмінкових форм числівника.
- Відмінювання і правопис займенників.
- Правопис дієслів.
- Правопис прислівників.
- Правопис прийменників та сполучників.
- «Не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом.
- Розділові знаки в простому реченні. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка.
- Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення.
- Узагальнювальні слова і розділові знаки при них.
- Відокремлені члени речення. Відокремлені додатки та обставини. Відокремлені і невідокремлені означення. Прикладна як різновид означення. Розділові знаки при прикладці.
- Звертання. Розділові знаки при звертанні.
- Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення.
- Складнопідрядні речення. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
- Порівняльні звороти.
- Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
- Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Розділові знаки при цитатах.

Абітурієнт повинен уміти:

- Знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил.
- Правильно записувати слова з вивченими орфограмами.
- Знаходити і виправляти орфографічні помилки.
- Правильно ставити розділові знаки в реченнях з різними видами зв'язку.
- Знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Фонетика і орфографія

- Звуки мови. Голосні і приголосні звуки, їх класифікація.
- Чергування голосних та приголосних.
- Голосні у словах іншомовного походження.
- Правопис голосних у коренях слів.
- Подовження приголосних і подвоєння букв.
- Спрощення в групах приголосних.
- Наголос.
- Принципи українського правопису.
- Вживання апострофа.
- Вживання м'якого знака.
- Правопис префіксів.
- Вживання великої букви.

Словотвір

- Значущі частини слова.
- Способи словотворення.
- Написання складних і складноскорочених слів.

Лексикологія. Фразеологія

- Слово і його лексичне значення.
- Однозначні й багатозначні слова.
- Пряме й переносне значення слів.
- Антоніми, синоніми, омоніми, пароніми.
- Фразеологізми як особливий вид лексики.
- Лексичний склад фразеологізмів.

Морфологія і правопис

- Поняття про самостійні і службові частини мови.
- Правопис відмінкових закінчень іменників.
- Ступені порівняння якісних прикметників і творення їх. Творення присвійних прикметників.
- Відмінювання числівників. Зв'язок числівників з іменниками.
- Дієслово і його основні форми. Творення і правопис дієприкметників і дієприслівників.
- Написання **не** з різними частинами мови.
- Розряди займенників за значенням. Відмінювання займенників.
- Особливості правопису службових частин мови.

Синтаксис і пунктуація

- Словосполучення і речення.
- Граматична основа речення. Члени речення.
- Види простих речень.
- Пунктограми у простому реченні.
- Складне речення, його різновиди.
- Пунктограми у складносурядному реченні.
- Пунктограми у складнопідрядному реченні.
- Пунктограми у безсполучниковому складному реченні.
- Пунктограми у складних синтаксичних конструкціях.
- Редагування речень.
- Пряма й непряма мова. Цитати. Діалог.
- Пунктограми при прямій мові, діалозі, цитатах.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда оцінюється за шкалою 100-200 балів.

Завдання складаються з 15 варіантів.

Кожен варіант має три рівні складності.

Початковий рівень складається з 4 питань, за кожну правильну відповідь - 25 балів. Загальна сума балів за початковий рівень – 100 балів.

Середній рівень - з двох завдань по три питання, за кожну правильну відповідь абітурієнт отримує – 10 балів. Загальна сума – 60 балів.

Високий рівень складності передбачає одне завдання. Максимальна кількість - 40 балів.

| Кількість завдань за рівнями | Загальна кількість балів 200 |
|---|-------------------------------------|
| <u>Початковий рівень</u> 1- 25 балів 2-25 балів 3 -25 балів 4- 25 балів | 100 балів |
| <u>Середній рівень</u> Завдання 1. 1.1-10 балів 1.2-10 балів 1.3-10 балів Завдання 2. 2.1-10 балів 2.2-10 балів 2.3-10 балів | 60 балів |
| <u>Високий рівень</u> 1-40 балів | 40 балів |

4. ЛІТЕРАТУРА

1. Ющук І.П. Українська мова. — К.: Либідь, 2004.
2. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису : Навч. посібник / За ред. В.В.Різуна. — Київ: Либідь, 2004.
3. Українська мова : Практикум : Навч. посібник. — 2-ге вид. / Пазяк О.М., Сербенська О.А., Фурдуй М.І., Шевченко Л.Ю. — К.: Либідь, 2001.
4. Ладоня В.О. Українська мова, посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів. Вища школа, 2001.
5. Чукіна В.Ф. Граматика української мови в таблицях і схемах. — Київ: Логос, 1999.
6. Беляєв О.М. та ін. Українська мова, 10 – 11 класи. Освіта, 1998.
7. Олійник О.Б. Українська мова, 10 – 11 класи. Вікторія, 1999.
8. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. Освіта, 1997.
9. Лобода В.В., Скуратівський В.Л. Українська мова в таблицях: довідник. — К., 1993.
10. Олійник О.Б. Рідна мова, 10 – 11 класи. Вікторія, 1999.
11. Тестові завдання з української мови : Для 10 – 11 кл. / В.Л.Скуратівський, Л.І.Піскорська — К.: КІМО, 2002.
12. О.Д.Марченко, Л.В.Нартова. Українська мова: Диктанти. 5 – 11 класи. — Харків : Веста : Вид-во «Ранок», 2004.
13. Л.А.Шевелева. Українська мова. Диктанти для учнів 5 – 11 класів та абітурієнтів. — Харків, «Парус», 2003.
14. Орфографічний словник української мови. — К., 1999.
15. Сучасний російсько-український словник : 50 000 слів + граматика / Упорядник М.А.Тищенко. — Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006.
16. Універсальний словник-довідник : 30 000 слів і виразів сучасної української мови. — Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006.
17. Сучасний український орфографічний словник / Укладач Парашич В.В. — Харків, 2006.
18. Глумачний словник української мови / За ред. д-ра філологічних наук, проф. В.С.Калашника. — Х.: Прапор, 2003.
19. Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. Видавництво «Педагогічна преса».
20. Методичні діалоги. Газета для вчителів української мови.
21. Українська мова та література. Всеукраїнська газета для вчителів.