

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

 Олена ІВАНОВА

« 24 » 03 2025р.

КАТАЛОГ

СИЛАБУСІВ ОBOB'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

для здобувачів фахової передвищої освіти
за освітньо-професійною програмою

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

за спеціальністю D7 ТОРГІВЛЯ

УХВАЛЕНО :

Цикловою комісією підприємництва та торгівлі
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 9 від 05.03.2025р.)

Педагогічною радою
ВСП «Фаховий коледж харчових технологій та
підприємництва ДДТУ»
(протокол № 7 від 24.03.2025)

Кам'янське
2025

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
Історія України	4
Основи філософських знань	8
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12
Соціологія	24
Українська мова (за професійним спрямуванням).....	29
Фізичне виховання	38
Вища математика	45
Інформатика та комп'ютерна техніка	50
Етика бізнесу	57
Політична економія	62
Безпека життєдіяльності	66
Культурологія	71
Основи правознавства	82
Основи екології та безпеки товарів народного споживання	93
Основи психології	97

ПЕРЕДМОВА

Каталог силабусів обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” спеціальності 076 Підприємництво та торгівля/D7 Торгівля укладено відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.

У каталозі представлено силабуси навчальних дисциплін, які відображають мету та завдання освітньої діяльності, програмні результати навчання, зміст навчальних компонентів, форми організації освітнього процесу, методи контролю та критерії оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Каталог є офіційним інформаційним ресурсом, призначеним для здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Його зміст забезпечує виконання вимог стандарту освіти, сприяє прозорості освітньої діяльності, реалізації принципів академічної доброчесності та формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.

Каталог силабусів обов'язкових освітніх дисциплін є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми та інструментом реалізації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.

	«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	31 спеціальності D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП
Курс та семестр, на якому викладається Дисципліна, очна (заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: - денної форми здобуття освіти: 2 курс, 3-4 семестри. Для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти: - денної форми здобуття освіти 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні – 34 год., семінари – 0 год., самостійна робота 26 – год. Підсумок/Залік;
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Троц Ірина Вікторівна, викладач e-mail: super.ira70@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить семінарські заняття	Троц Ірина Вікторівна, викладач e-mail: super.ira70@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Шкільний курс «Історії України» та «Всесвітньої історії»
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціологія, Культурологія, Основи філософських знань
Мета навчальної дисципліни	Формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення не

	нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна
--	---

Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства і права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти: навчання	РН 1. Знати свої права , як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 3. Володіти державною та іноземними мовами у професійній діяльності. РН 19. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ до навчального курсу. «Історія України» як наукова дисципліна	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Найдавніша історія України. Епоха міді та бронзи на території сучасної України. Походження слов'ян.	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Визвольна війна та українська козацька держава середини XVII XVIII століть.	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій.	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Українська державність в 1917-1921 роках	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна у 20-30-х роках XX століття. Культурний розвиток в 30 - ті роки 20 ст.	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в роки Другої Світової війни (1939-1945 роки)	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу, підготовка до семінарського заняття
Україна в другій половині XX століття (1945-1985 роки)	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна на шляху незалежності (1985- 1991)	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Україна в умовах незалежності. Російська збройна агресія	Відвідування занять; Обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу

	«ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 - «Підприємництво та торгівля»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Гуманітарна, обов'язкова
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 4-ий семестр (на основі повної загальної середньої освіти); 2 курс, 4-ий семестр (на основі базової загальної середньої освіти)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 20 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 30 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Жиркова Марія Петрівна, викладач вищої категорії e-mail: mariyaserduk@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Жиркова Марія Петрівна, викладач вищої категорії e-mail: mariyaserduk@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії та культури України; основ правознавства; соціології; основ економічних знань; української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Дисципліна «Основи філософських знань» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: онтологію, епістемологію, метафізику, філософську антропологію, логіку, методологію, етику, естетику, філософію культури, соціальну філософію, філософію історії, філософію науки. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.
Мета навчальної дисципліни	Філософія є невід'ємним механізмом функціонування культури як єдиної системи, без якої вона не може отримати цілісності, виробити синтез розуму та гуманізму, обґрунтувати єдність істини та моральності, пізнання та відповідальності, загальнолюдських цінностей та індивідуальної свободи. Філософія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, політикою, містикою, естетикою, і цей зв'язок багатосторонній. Філософська культура стає запорукою розвитку цивілізації, нації, народу, регіону, держави, де створювались і закріплювались численні фундаментальні принципи релігії, етики, науки, філософії, основні форми моралі та традиції, стійкі стереотипи в мові, мисленні, уяві та сприйнятті, певна ціннісна орієнтація, утопія та міфологія.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

післязавершення вивчення дисципліни	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Програмні результати навчання	РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Розділ І. Гуманістичний зміст історії	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань,

виникнення і розвитку філософії. Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	навчальних завдань	підготовка до семінарських занять
Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 4. Філософія Нового часу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 5 . Філософія XIX - XX століть.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 6. Філософська думка в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Розділ II. Онтологія і гносеологія. Тема 7. Проблема буття у філософії.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 8. Духовний вимір людського буття.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять

Розділ III. Соціальна філософія . Тема 11. Філософський аналіз суспільства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 12. Філософська концепція людини.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять
Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист навчальних завдань	Усне опитування; обговорення матеріалу; виконання навчальних завдань, підготовка до семінарських занять

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Основи філософських знань»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку (5-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на заліку

Рівень	Оцінка	Вимоги до знань та вмінь
Незадовільний	2	Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50 % обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.
Задовільний	3	Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.
Добрий	4	Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має

		незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89 % питань.
Відмінний	5	Здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 -100 % питань.

	«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля/D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр заочної форми здобуття освіти: 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 6; загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні - 16 год., практичні – 73 год., самостійна робота – 91 год. 4 семестр - підсумок, 5 семестр – іспит заочної форми здобуття освіти: кредитів 6; загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні - 4 год., практичні – 11 год., самостійна робота – 165 год. 1 семестр - іспит

Мова викладання	Англійська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Пасічник Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: epasichnik22@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Пасічник Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: epasichnik22@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Іноземна мова Українська мова
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання отримані під час вивчення курсу)	Основи менеджменту Комерційна діяльність Кваліфікаційний іспит
Мета навчальної дисципліни	Формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності і в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 14. Здатність забезпечувати культуру обслуговування при реалізації товарів і послуг на ринку. СК 17. Здатність застосовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Програмні результати навчання	РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумвої оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 <i>Фонетичні норми іноземної мови</i>		
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Наголос і інтонація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 2 <i>Нормативна граматики іноземної мови</i>		
Тема 1. Норми граматики англійської мови. Частини мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Іменник. Граматична категорія роду. Артиклі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 3. Дієслово. Категорія часу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 4. Відмінювання дієслів. Виконання граматичних тестів	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 5. Відмінювання дієслова to be у Present, Past and Future Simple (Indefinite) Tense	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 6. Просте речення. Порядок слів у реченні. Інверсія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 7. Граматичні конструкції з Інфінітивом. Граматичні конструкції з Герундієм	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 3		

Аудіювання та мовлення		
Тема 1. Аудіювання тексту	Самостійне опрацювання	Виконання тестових завдань
Змістовий модуль 4 Читання		
Тема 1. Читання художньої літератури	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 5 Лексичний мінімум		
5.1 Категорія буття		
Тема 1. Великі філософи Великої Британії та їх вчення	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
5.2 Географічні, демографічні, економічні, політичні дані країни, мова якої вивчається та України		
Тема 1. Наша Батьківщина – Україна. Національні свята України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Географічне положення, клімат та населення України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Економіка та промисловість України	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 4. Географічне положення Великої Британії. Природні і кліматичні особливості Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 5. Економіка та промисловість Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 6. Політична система України та Конституція	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 7. Політична система та економіка США	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних

		занять
Тема 8. Столиця України – найсучасніший мегаполіс світу	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 9. Визначні місця Великої Британії. Кафедральний собор Святого Павла	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 10. Великі митці України та Великої Британії. Найвідоміші роботи	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 11. Повсякденне життя, традиції та звичаї Великої Британії. Незвичайні свята	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 12. Екскурсійна поїздка по Лондону	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
5.3 Лексика професійного спілкування		
Тема 1. Складання оголошення. Структура ділового листа	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання оголошень, ділових листів. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Британські готелі. Замовлення номеру в готелі. Розрахунок в готелі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Замовлення послуг в готелі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
5.4 Лексика ділових контактів		
Тема 1. Поїздка за кордон. Безпека поведінки на дорогах	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Політично-коректна поведінка за кордоном	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять

Тема 3. В аеропорту, порту, вокзалі. Різноманітність подорожей	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 4. Митний огляд у дорозі	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання функціональних ситуацій з теми. Підготовка до практичних занять
5.5 Особливості діалогу професійно – орієнтованого характеру		
Тема 1. Складання діалогів професійно орієнтованого характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання діалогів. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 6 Мовленнєвий етикет спілкування		
Тема 1. 1 Привітання. Вислови знайомства й звернення	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 2. Мовні моделі поведінки. Ввічливість та вибачення.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Тема 3. Мовні моделі поваги і неповаги. Погодження та непогодження.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Складання тематичних діалогів. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 7 Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови		
Тема 1. Читання та усний переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Тема 2. Читання та письмовий переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Змістовий модуль 8 Ділове листування		
Тема 1. Призначення зустрічі. Написання резюме. Супроводжувальний лист	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань; написання резюме, супроводжувального листа. Підготовка до практичних занять

Тема 2. Організаційний момент. Реклама. Написання рекламного листа	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико- граматичних завдань; написання рекламного листа. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 9 <i>Професійно орієнтовані джерела</i>		
Тема 1. Вивчення літератури професійного характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико- граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 10 <i>Електронні іншомовні джерела</i>		
Тема 1. Тестування на комп'ютері	Відвідування занять; тестування	Підготовка до тестування

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 <i>Фонетичні норми іноземної мови</i>		
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Наголос і інтонація	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 2 <i>Нормативна граматики іноземної мови</i>		
Тема 1. Норми граматики англійської мови. Частини мови	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань	Виконання граматичних завдань
Тема 2. Іменник. Граматики категорія роду. Артиклі	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Тема 3. Дієслово. Категорія часу	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань

Тема 4. Відмінювання дієслів. Виконання граматичних тестів	Самостійне вивчення	Виконання тестових завдань
Тема 5. Відмінювання дієслова to be у Present, Past and Future Simple (Indefinite) Tense	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання тестових завдань
Тема 6. Просте речення. Порядок слів у реченні. Інверсія	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Тема 7. Граматичні конструкції з Інфінітивом. Граматичні конструкції з Герундієм	Самостійне вивчення	Виконання граматичних завдань
Змістовий модуль 3 <i>Аудіювання та мовлення</i>		
Тема 1. Аудіювання тексту	Самостійне опрацювання	Виконання тестових завдань
Змістовий модуль 4 <i>Читання</i>		
Тема 1. Читання художньої літератури	Самостійне опрацювання	Виконання лексико-граматичних завдань
Змістовий модуль 5 <i>Лексичний мінімум</i>		
5.1 Категорія буття		
Тема 1. Великі філософи Великої Британії та їх вчення	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
5.2 Географічні, демографічні, економічні, політичні дані країни, мова якої вивчається та України		
Тема 1. Наша Батьківщина – Україна. Національні свята України	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 2. Географічне положення, клімат та населення України	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 3. Економіка та промисловість України	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань

Тема 4. Географічне положення Великої Британії. Природні і кліматичні особливості Великої Британії	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань. Підготовка до практичних занять
Тема 5. Економіка та промисловість Великої Британії	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 6. Політична система України та Конституція	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 7. Політична система та економіка США	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 8. Столиця України – найсучасніший мегаполіс світу	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 9. Визначні місця Великої Британії. Кафедральний собор Святого Павла	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 10. Великі митці України та Великої Британії. Найвідоміші роботи	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 11. Повсякденне життя, традиції та звичаї Великої Британії. Незвичайні свята	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 12. Екскурсійна поїздка по Лондону	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
5.3 Лексика професійного спілкування		
Тема 1. Складання оголошення. Структура ділового листа	Самостійне вивчення	Складання оголошень, ділових листів
Тема 2. Британські готелі. Замовлення номеру в готелі. Розрахунок в готелі	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів

Тема 3. Заовлення послуг в готелі	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
5.4 Лексика ділових контактів		
Тема 1. Поїздка за кордон. Безпека поведінки на дорогах	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 2. Політично-коректна поведінка за кордоном	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 3. В аеропорту, порту, вокзалі. Різноманітність подорожей	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань
Тема 4. Митний огляд у дорозі	Самостійне вивчення	Складання функціональних ситуацій з теми
5.5 Особливості діалогу професійно – орієнтованого характеру		
Тема 1. Складання діалогів професійно орієнтованого характеру	Самостійне вивчення	Складання діалогів
Змістовий модуль 6 Мовленнєвий етикет спілкування		
Тема 1. 1 Привітання. Вислови знайомства й звернення	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Тема 2. Мовні моделі поведінки. Ввічливість та вибачення.	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Тема 3. Мовні моделі поваги і неповаги. Погодження та не погодження.	Самостійне вивчення	Складання тематичних діалогів
Змістовий модуль 7 Елементи усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови		
Тема 1. Читання та усний переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті

Тема 2. Читання та письмовий переклад газетної статті	Самостійне опрацювання	Переклад газетної статті
Змістовий модуль 8 <i>Ділове листування</i>		
Тема 1. Призначення зустрічі. Написання резюме. Супроводжувальний лист	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань; написання резюме, супроводжувального листа
Тема 2. Організаційний момент. Реклама. Написання рекламного листа	Самостійне вивчення	Виконання лексико-граматичних завдань; написання рекламного листа
Змістовий модуль 9 <i>Професійно орієнтовані джерела</i>		
Тема 1. Вивчення літератури професійного характеру	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Виконання лексико-граматичних завдань
Змістовий модуль 10 <i>Електронні іншомовні джерела</i>		
Тема 1. Тестування на комп'ютері	Відвідування занять; тестування	Підготовка до тестування

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового підсумку (4-й семестр), семестрового екзамену (денна форма здобуття освіти - 5-й семестр, заочна форма здобуття освіти - 1-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання, демонструючи знання програмного й додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
добре	виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
задовільно	виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

незадовільно	виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання.
--------------	---

	«СОЦІОЛОГІЯ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	зі спеціальності D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається Дисципліна, очна (заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: - денної форми здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр. Для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти: - денної форми здобуття освіти 2 курс, 4 семестр - заочної форми здобуття освіти 2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 22 год., семінарські – 6 год., самостійна робота – 32 год. Залік; заочної форми здобуття освіти: кредитів – 1,5. Загальна кількість годин – 45 годин, з них: лекційні - 2 год., семінарські – 2 год., самостійна робота – 41 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх і соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Бєлка Євген Олександрович, викладач вищої категорії
Інформація про викладача, що проводить семінарські заняття	Бєлка Євген Олександрович, викладач вищої категорії
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Історії України, Психологія
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Культурологія, Основи філософських знань

Мета навчальної дисципліни	Формування соціальної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукування до
-----------------------------------	--

	активної наполягли вої праці в розбудові і зміцненні держави Україна
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства і права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Програмні результати навчання	• ПРН-1 (Знання): Оперування понятійним апаратом соціології, розуміння функцій суспільства та етапів розвитку науки. • ПРН-2 (Розуміння): Пояснення соціальної структури, нерівності, мобільності та ролі базових соціальних інститутів. • ПРН-3 (Аналіз): Аналіз процесів соціалізації, причин девіантної поведінки та управління конфліктами. • ПРН-4 (Практика): Робота з готовими соціологічними даними, читання графіків та інтерпретація результатів опитувань громадської думки. • ПРН-5 (Дослідження): Вміння скласти найпростіший опитувальник (наприклад, для Google Форм) та розуміння професійної етики. • ПРН-6 (Цінності): Формування громадянської позиції, толерантності та навичок ефективної міжособистісної взаємодії.

Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва. Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 5. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну
--	--

	підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Соціологія як наука	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою

Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія особистості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціологія гуманітарної сфери	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Соціологія як наука	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія особистості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу.
Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Соціологія гуманітарної сфери	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; розгорнутий аналіз матеріалу
Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття, розгорнутий аналіз матеріалу

	« УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ »
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 «Торгівля»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво та торгівля
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти: – на основі базової та повної загальної середньої освіти – III курс, 6-ий семестр; – на основі профільної середньої освіти – III курс, 5 семестр; – заочної форми навчання – III курс, 6 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти: – денної форми здобуття освіти: кредитів – 3; загальна кількість годин – 90 год., з них: лекційні – 2 год., практичні – 58 год., самостійна робота – 30 год.; 6 семестр – екзамен; – заочної форми здобуття освіти: кредитів – 3; загальна кількість годин – 90 год., з них: лекційні – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 82 год.; 6 семестр – екзамен; – профільної середньої освіти: кредитів – 3; загальна кількість годин – 90 год., з них: лекційні – 2 год., практичні – 58 год., самостійна робота – 30 год.; 5 семестр – екзамен
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття Інформація про викладача, що проводить практичні заняття Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни) Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Соціально-гуманітарних дисциплін Штепа Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: olenashtepa@ukr.net Штепа Олена Миколаївна, викладач вищої категорії e-mail: olenashtepa@ukr.net Українська мова Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» разом з філософськими, історичними дисциплінами, дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

	формує гуманітарну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця
Мета навчальної дисципліни	Формування національнозорієнтованої мовної особистості фахового молодшого бакалавра; поглиблення мовних знань і мовленнєвих умінь; удосконалення навичок, що є необхідними в майбутній фаховій діяльності; ознайомлення здобувачів освіти з нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, вимогами до професійного мовлення; збагачення слововжитку термінологічною, фаховою лексикою; підвищення загальномовного рівня майбутніх фахівців; розвиток комунікативних здійснень у цілому, практичних навичках ділового усного і писемного спілкування, зокрема; удосконалення вмінь самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні, навичок оптимальної мовної поведінки в професійній сфері, оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу професійних текстів.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	Інтегральна компетентність: уміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися повною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях; загальні компетентності: готовність засобами мови успішно розв'язувати життєві проблеми; етика в спілкуванні; вживання найдоцільніших мовних засобів; оперативність застосування знань у конкретних професійних ситуаціях; збагачення словника, засвоєння мовленнєвих навичок та всіх видів мовленнєвої діяльності; ціннісне ставлення до мови та уміння нею послуговуватись у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення; фахові компетентності: розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; знання та навички з різних аспектів професійної діяльності; усна та писемна комунікація державною мовою; уміння оперувати термінологією фаху; формування культури професійного мовлення; логіка та

	послідовність доведення власної думки під час професійної та соціально-побутової комунікації.
Програмні результати навчання	Здобувач освіти повинен знати: важливість вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», взаємозумовленість досконалих знань державної мови і можливість фахової кар'єри фахового молодшого бакалавра; особливості офіційно-ділового стилю, його призначення та можливості; поняття «літературна мова», «мовна норма», «функції мови», «культура мовлення»; основні умови ефективного ділового спілкування, композицію публічного виступу, основні закони риторики; структуру та техніку ділового спілкування; правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону; вимоги щодо етики ділового спілкування, етичні норми та нормативи; специфіку мовлення фахівця (відповідно до напрямку підготовки), термінологію свого фаху; типи термінологічних словників (відповідно до фаху); особливості використання багатозначних слів, паронімів та омонімів у професійному мовленні, правила написання складноскорочених слів, аббревіатур; основні орфографічні, морфологічні, синтаксичні норми сучасної української літературної мови; призначення, кваліфікацію документів, вимоги до складання та оформлення різних видів документів; повинен уміти: здійснювати регламентування спілкування, застосовувати орфоепічні та акцентологічні норми української літературної мови в усному спілкуванні, доречно використовувати моделі звертання, привітання, увічливості; володіти різними видами усного спілкування; готуватися до публічного виступу та здійснювати його; застосовувати правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону; знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, терміни та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми; користуватися загальномовними та фаховими/галузевими словниками, довідковою літературою, онлайн-джерелами; знаходити в тексті і стилістично доречно використовувати в професійному мовленні синоніми, пароніми, омоніми; перекладати професійні тексти українською мовою, використовуючи термінологічні двомовні словники, зокрема електронні; правильно вживати іменники-назви посад, ділових статусів; правильно записувати цифрову інформацію в професійних текстах; узгоджувати числівники з іменниками; правильно використовувати найпоширеніші дієслівні форми в професійному спілкуванні; правильно вживати прийменникові конструкції в професійних текстах; правильно використовувати синтаксичні конструкції при складанні документів; укладати та редагувати різного виду документи ділової та фахової тематики; вести (підтримувати) розмову, складати зв'язні монологічні висловлювання на відповідну ділову або фахову тематику.

Політика дисципліни навчальної	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням з директором.
--	--

**Тематичний план навчальної дисципліни
(денна форма здобуття освіти)**

Назва тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ. Державотворча роль мови. Мова як засіб пізнання, мислення, спілкування. Функції мови. Стил і типи мовлення	Відвідування занять; дискусія, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ	Усне опитування, обговорення матеріалу
Літературна мова. Мовна норма. Культура мовлення. Культура мовлення під час дискусії	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів

Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напрямку підготовки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Терміни і термінологія. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників (відповідно до напрямку підготовки)	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним словниками)	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм.	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Синтаксичні норми сучасної літературної мови в професійному спілкуванні	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Поняття «документ», «документування». Види документів. Загальні вимоги до укладання документів. Основні реквізити. Текст документа	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Укладання документів щодо особового складу	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів

Укладання довідково-інформаційних документів	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Усне опитування, обговорення матеріалу, виконання вправ, тестів
Укладання фахових документів відповідно до напряму підготовки	Відвідування занять; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань	Підготовка до контрольної роботи
Контрольна робота. Підсумки та узагальнення	Виконання контрольної роботи	

**Тематичний план навчальної дисципліни
(заочна форма здобуття освіти)**

Назва тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ. Державотворча роль мови. Мова як засіб пізнання, мислення, спілкування. Функції мови. Стилї і типи мовлення	Відвідування занять; дискусія, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ	Усне опитування, обговорення матеріалу; виконання практичних завдань, вправ, тестів
Літературна мова. Мовна норма. Культура мовлення. Культура мовлення під час дискусії	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Специфіка мовлення фахівця (відповідно до напряму підготовки)	Відвідування занять; дискусія, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ	Усне опитування, обговорення матеріалу; виконання практичних завдань, вправ, тестів
Формування навичок і прийомів мислення. Види, форми, прийоми розумової діяльності. Основні закони риторики	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Виконання практичних завдань, вправ, тестів
Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей,	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту.

переговорів, прийомів та по телефону		Підготовка до тестування за темою
Терміни і термінологія. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників (відповідно до напрямку підготовки)	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним словниками)	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Синтаксичні норми сучасної літературної мови в професійному спілкуванні	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою
Поняття «документ», «документування». Види документів. Загальні вимоги до укладання документів. Основні реквізити. Текст документа	Самостійне вивчення	Підготовка до тестування за темою
Укладання документів щодо особового складу	Відвідування занять; дискусія, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ	Усне опитування, обговорення матеріалу; виконання практичних завдань, вправ, тестів
Укладання довідково-інформаційних документів	Самостійне вивчення	Підготовка до тестування за темою
Укладання фахових документів відповідно до напрямку підготовки	Відвідування занять; дискусія, створення проблемних ситуацій, виконання евристичних вправ	Усне опитування, обговорення матеріалу; виконання практичних завдань, вправ, тестів; підготовка до контрольної роботи
Контрольна робота. Підсумки та узагальнення	Самостійне вивчення	Виконання контрольної роботи

**Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови за
професійним спрямуванням**

Рівень	Оцінка	Вимоги до знань та вмінь
Незадовільний	2	Здобувач освіти в цілому не володіє навчальним матеріалом, не знає основні нормативні вимоги української літературної мови за професійним спілкуванням, допускає багато грубих лексичних, орфоепічних, стилістичних та синтаксичних помилок; не має навичків роботи зі словниками та довідниками; спосіб висловлення думок спрощений; низький рівень умінь формулювання власної думки; не може відтворити щойно почутий навчальний матеріал; лексика збіднена; не завжди дотримується вимог етикету ділового спілкування; не може достовірно викласти опрацьований теоретичний матеріал; не виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, викладає матеріал неповно, нелогічно навіть з допомогою викладача; не відповідає правильно на додаткові запитання викладача з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; навички організації самостійної роботи не результативні; практичні та <u>самостійні роботи не виконані в повному обсязі (менше ніж 50%)</u>
Задовільний	3	Здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, знає не всі основні нормативні вимоги української літературної мови за професійним спрямуванням, не завжди реалізує їх практично при складанні професійних міні-текстів та міні-текстів ділової тематики, діалогів та полілогів, допускає змішування мовних, мовознавчих та фахових понять; не завжди дотримується орфоепічних, граматичних, лексичних, синтаксичних та стилістичних норм літературної української мови; мовлення не відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічністю, виразністю, досконалим знанням фахової синонімії, найуживанішої фразеології та термінології; правильно складає лише окремі види ділових паперів; виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал неповно, з допомогою викладача; не завжди відповідає на додаткові запитання викладача з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; у цілому виявляє уміння перекладати тексти українською мовою із значною допомогою викладача, використовуючи термінологічні словники; не завжди дотримується вимог етикету ділового спілкування; у цілому достовірно викладає опрацьований теоретичний матеріал; навички організації самостійної роботи з наступним її коментуванням недостатні; практичні та самостійні роботи

		не виконані в повному обсязі (менше ніж 60%)
Добрий	4	Здобувач освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, знає нормативні вимоги української літературної мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, реалізує їх практично при складанні професійних міні-текстів та міні-текстів ділової тематики, а також у діалогічному та полілогічному спілкуванні (хоча й допускає кілька незначних неточностей, що суттєво не впливає на загальну результативність роботи, а саме: допускає одиничні різних видів помилки, які сам виправляє після зауваження викладача; несуттєво порушує послідовність викладу матеріалу); мовлення відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічною довершеністю, виразністю, знанням фахової синонімії, фразеології та термінології; аргументує свою точку зору; практично виявляє уміння перекладати тексти українською мовою з незначною допомогою викладача, використовуючи термінологічні електронні словники (хоча й допускає кілька незначних неточностей, що суттєво не впливає на загальну результативність роботи); систематично дотримується вимог етикету ділового спілкування; достовірно викладає опрацьований теоретичний матеріал; правильно відповідає на додаткові запитання викладача (хоча й допускає кілька несуттєвих неточностей) з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу має достатні навички щодо коментування знань, здобутих у результаті самостійної роботи; практичні та самостійні роботи виконані в повному обсязі
Відмінний	5	Здобувач освіти досконало володіє навчальним матеріалом, знає нормативні вимоги української літературної мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, реалізує їх практично при складанні професійних міні-текстів та міні-текстів ділової тематики, а також в усному діалогічному та полілогічному спілкуванні; мовлення відзначається лексичним багатством, композиційною стрункістю, логічною довершеністю, виразністю, знанням фахової синонімії, фразеології та термінології змістовно відповідає на запитання викладача, аргументовано пояснює своє розуміння тієї чи іншої навчальної проблеми; уміє оперувати вивченим лексикограматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою; достовірно і повно викладає опрацьований теоретичний матеріал; практично виявляє уміння перекладати тексти українською мовою, використовуючи термінологічні електронні словники; систематично дотримується вимог етикету ділового спілкування; має досконалі навички щодо коментування знань, здобутих у результаті самостійної роботи; правильно відповідає на додаткові запитання викладача з метою виявлення розуміння того чи іншого навчального матеріалу; практичні та самостійні роботи виконані в

		повному обсязі
--	--	----------------

	«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	D Бізнес, адміністрування та право
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 1-2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 8. Загальна кількість годин – 240 годин, з них: лекційні - 4 год., семінари/практичні – 122 год., самостійна робота – 114 год. Залік -2год
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Проненко Віктор Іванович, викладач вищої категорії e-mail: viktorpronenko555@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Проненко Віктор Іванович, викладач вищої категорії e-mail: viktorpronenko555@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Базові знання з дисциплін: «Фізична культура » Захист Вітчизни, Математика, Фізика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Навчальна практика, Технологічна практика
Мета навчальної дисципліни	Формування фізкультурно-оздоровчої компетентності майбутнього висококваліфікованого фахівця, всебічно розвинутої особистості студента, підготовка її до високопродуктивної праці за обраним фахом, здатності використовувати фізичну культуру і спорт в умовах майбутньої професійної діяльності, надання знань з основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й умінь застосовувати їх на практиці, виконання нормативів фізичної підготовленості.

	Послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти («фаховий молодший бакалавр»)
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти: СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності СК 13. Критичне осмислення теоретичних засад та практичного застосування підприємницької та управлінської діяльності СК 17. Здатність застосовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Програмні результати навчання	Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти: РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

	РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти: РН 18. Використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо вибору форм і методів управління при створенні ефективної та гнучкої системи менеджменту в умовах постійно змінюваного середовища. РН 19. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН 21. Застосовувати сучасні технології у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Політика навчальної дисципліни	4. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 5. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 6. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність)

	навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Легка атлетика	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ
Волейбол	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ
Баскетбол	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ
Настільний теніс	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. <i>Легка атлетика</i>		
Тема 1.1. «Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх» Вступ до навчальної дисципліни «Фізичне виховання»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань
Тема 1.2. Вправи бігуна. Біг на короткі відстані. Вдосконалення техніки бігу по прямій. Інтервальне тренування для пресу.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 1.3. Вдосконалення техніки старту та стартового розбігу при бігу на короткі дистанції.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 1.4. Вдосконалення техніки бігу по дистанції і фінішування на короткі дистанції. Човниковий біг.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 1.5. Вдосконалення техніки високого старту при бігу на середні та довгі дистанції.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками

Тема 1.6. Вдосконалення техніки естафетного бігу. Спеціальні вправи бігуна.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 1.7. Повторення техніки бігу на короткі та середні відстані, низький та високий старт.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань.
Тема 1.8. Техніка стрибків у довжину	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відвідування занять; виконання практичних завдань
Змістовний модуль 2. Спортивні ігри (Волейбол)		
Тема 2.1. Вдосконалення техніки передачі, прийому і подачі м'яча. Правила гри.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.2. Спеціальна фізична підготовка волейболістів.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.3 Відпрацювання прийому м'яча. Нападаючий удар.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.4. Техніка стійок та пересувань Командні тактичні дії у захисті.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.5. Зонне блокування, блокування найсильнішого нападаючого, своєчасний вихід в зону удару.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.6. Командні тактичні дії у нападі.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 2.7. Вдосконалення техніки передачі, прийому і подачі м'яча у парах та трійках, подачі м'яча.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Модуль 2 Змістовний модуль 3. Спортивні ігри (Баскетбол)		
Тема 3.1. Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного удосконалення. Оздоровче і прикладне значення обраних систем фізичних вправ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Вивчення питань та виконання завдань

Тема 3.2. Вдосконалення техніки ведення м'яча, стійок та переміщень в баскетболі. Дихальні вправи та вправи на гнучкість. Правила гри	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.3. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вдосконалення техніки штрафних кидків та подвійного кроку в баскетболі. Силова підготовка	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.4. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вдосконалення техніки штрафних кидків та подвійного кроку в баскетболі. Силова підготовка.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.5. Стройові, загально розвиваючі вправи. Тренування ловлі, передачі м'яча, кидки м'яча з місця та в русі.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.6. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вивчення елементів техніки гри у нападі і захисті. Штрафний кидок.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.7. Вдосконалення тактичних взаємодій у нападі і захисті проти персонального захисту в баскетболі. Кидки м'яча у кошик з трьох очкової зони.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.8. Стройові, загально розвиваючі вправи. Техніка індивідуальних дій, тактика захисту. Правила гри.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 3.9. Вдосконалення тактики гри у нападі проти зонного і персонального захисту.	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Змістовний модуль 4. Спортивні ігри (Настільний теніс)		
Тема 4.1. Правила змагань. Техніка безпеки. Вдосконалення хвату ракетки, положення гравця. Вивчення техніки подач м'яча. Правила змагань з настільного тенісу.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.2. Вдосконалення техніки подач, ударів: підставки та накату.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.3. Стройові, загально розвиваючі вправи. Вдосконалення	Відвідування занять; виконання та захист практичних	Відпрацювання техніки виконання вправ

техніки штрафних кидків та подвійного кроку у баскетболі. Силова підготовка	завдань	та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.4. Вдосконалення техніки підрізки з права та з ліва. Атакуючі удари. Вправи тенісиста, жонглювання двома м'ячами.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.5. Повторення техніки ударів: удар підставкою, підрізні удари, кручена «свіча», удар накату.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.6. Тактична підготовка. Одиночні та парні ігри. Повторення подач з обертання та без. Комбінації плоских кручених і різаних ударів.	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.7. Кругові удари зправа та зліва, з передачі в протилежний бік..	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.8. Повторення подачі м'яча зправа та зліва з підрізкою. Навчальна гра	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками
Тема 4.9. Кругові удари з права та з ліва, з передачі в протилежний бік	Відвідування занять; виконання та захист практичних завдань	Відпрацювання техніки виконання вправ та теоретичних знань. Робота над помилками

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання»

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та має за мету перевірку рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок із тем навчальної дисципліни. Формою модульного контролю є виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом на семестр з даної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання студента на заліку

Оцінка за національною шкалою	
«відмінно»	виставляється, коли студент має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичних завдань студент знає техніку виконання фізичних вправ при якому рівень умінь і навичок фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні нормативи і вимоги.
«добре»	виставляється студенту, який має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, виявляє знання і розуміння

	більшої частини навчального матеріалу, повністю розкриває теоретичні питання. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених програмою. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань Програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки.
«задовільно»	виставляється, коли студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу. Може з допомогою вчителя аналізувати і виправляти допущені помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента. Здатний виконувати окремі контрольні навчальні нормативи, більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками.
«незадовільно»	виставляється студенту, який має фрагментарні уявлення з предмету, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня, може розрізняти та виконувати окремі елементи фізичних вправ з допомогою вчителя. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

	«ВИЩА МАТЕМАТИКА»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 «Торгівля»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі повної (профільної) загальної середньої освіти:</i> 1 курс 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для здобувачів освіти на основі :</i> <i>денної форми здобуття освіти:</i> кредитів – 3; загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 15 год., практичні – 30 год., самостійна робота – 45 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Циклова комісія природничо-математичних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Григор'єва Оксана Миколаївна, , викладач вищої категорії e-mail: oksanamatema@gmail.com

Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Григор'єва Оксана Миколаївна, , викладач вищої категорії e-mail: oksanamatema@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Математика (геометрія, алгебра та початки аналізу)
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Організація і технологія торговельних процесів, Основи біржової діяльності, Логістика, Облік і звітність
Мета навчальної дисципліни	Формування базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного моделювання економічних задач.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 16. Здатність використовувати математичні формули для розрахунку основних показників фінансово-економічної діяльності підприємств торгівлі. СК 17. Здатність застосовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. СК 18. Здатність використовувати цифрові технології для вирішення завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Програмні результати навчання	РН 22. Здатність демонструвати базові математичні знання та методи при розв'язуванні типових професійних задач.
Політика навчальної дисципліни	7. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету».

	У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 8. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 9. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії		
Тема 1. Елементи теорії матриці та визначників.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Загальна теорія систем лінійних рівнянь	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Елементи векторної алгебри	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, розв'язування завдань самостійної роботи

Тема 4. Лінії на площині	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 5. Криві другого порядку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2 Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї і багатьох змінних.		
Тема 1. Границя функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Неперервність функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Похідна функції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 4. Диференціал функції однієї змінної.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 5. Основні теореми диференціального числення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 6. Диференційованість функції багатьох змінних.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи

Тема 7. Дослідження функції багатьох змінних на екстремум, умовний екстремум.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3 Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння.		
Тема 1. Невизначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 2. Визначений інтеграл.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи
Тема 3. Диференціальні рівняння 1-го порядку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдань практичного заняття, наведених в інструктивно-методичних матеріалах	Складання опорного конспекту. Підготовка до практичного заняття, розв'язування завдань самостійної роботи

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Вища математика»

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання підсумкового результату та завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

	Інформатика і комп'ютерна техніка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля/ D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти 1 курс, 2 семестр; заочної форми здобуття освіти 1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 23 год., практичні – 8 год., семінарські – 4 год., самостійна робота – 55 год. Залік заочної форми здобуття освіти: Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 5 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 81 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Облік і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач першої категорії e-mai: oksanamatema@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Астахова Ліна Миколаївна, викладач першої категорії e-mai: oksanamatema@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Інформатика, Математика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Вища математика
Мета навчальної дисципліни	Набуття здобувачами освіти необхідних теоретичних основ і практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом, формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, спроможності самостійно використовувати отримані знання під час вивчення нових програмних продуктів у практичній роботі, підготовка

	кваліфікованих користувачів персонального комп'ютера, що володіють основними теоретичними положеннями, методами і практичними прийомами аналізу й оброблення комп'ютерної інформації, що мають уявлення і вміють професійно працювати з сучасними програмними продуктами.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торгівельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торгівельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

	РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних та структур і застосовувати їх на практиці.
Політика навчальної дисципліни	10. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 11. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 12. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 Структура персонального комп'ютера. Оброблення текстових і табличних даних		
Тема 1.1. Вступ. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Структура ПК	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.2. Спеціалізовані комп'ютери. NAS: мережеві сховища для дому та офісу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.3. Автоматизація оброблення текстових документів MS Word	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.4. Списки і засоби їх оброблення в MS Excel	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.5. Ділова графіка. Оптимізаційні задачі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь у семінарських заняттях; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 2 Оброблення та зберігання інформації за допомогою СУБД MS Access		
Тема 2.1. Загальні відомості про бази даних. Основні об'єкти баз даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.2. СУБД MS Access. Таблиці. Схема даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.3. Запити	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.4. Форми як засіб екранного представлення даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.5. Звіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних

		занять
Тема 2.6. Макроси	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 3 Альтернативне програмне забезпечення		
Тема 3.1. Засоби колективної віддаленої роботи над текстовими документами. Особливості їх застосування у сфері ресторанного господарства	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3.2. Електронні таблиці та форми онлайн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3.3. Онлайн сервіси для створення презентацій	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт; участь у семінарських заняттях; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 4 Управління CMS на базі WordPress		
Тема 4.1. Розроблення веб-ресурсів на базі CMS	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.2. Застосування CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.3. Принципи роботи CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.4. Робота з інформаційним контентом у середовищі CMS WordPress	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.5. Публікація в мережі Інтернет	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 Структура персонального комп'ютера. Оброблення текстових і табличних даних		
Тема 1.1. Вступ. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Структура ПК	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту, підготовка до практичних занять

Тема 1.2. Спеціалізовані комп'ютери. NAS: мережеві сховища для дому та офісу	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Тема 1.3. Автоматизація оброблення текстових документів MS Word	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.4. Списки і засоби їх оброблення в MS Excel	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 1.5. Ділова графіка. Оптимізаційні задачі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Змістовий модуль 2 Оброблення та зберігання інформації за допомогою СУБД MS Access		
Тема 2.1. Загальні відомості про бази даних. Основні об'єкти баз даних	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту; підготовка до практичних занять
Тема 2.2. СУБД MS Access. Таблиці. Схема даних	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту; підготовка до тестування за темою
Тема 2.3. Запити	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.4. Форми як засіб екранного представлення даних	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.5. Звіти	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 2.6. Макроси	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 3 Альтернативне програмне забезпечення		
Тема 3.1. Засоби колективної віддаленої роботи над текстовими документами. Особливості їх	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних

застосування у сфері ресторанного господарства		занять
Тема 3.2. Електронні таблиці та форми онлайн	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 3.3. Онлайн сервіси для створення презентацій	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 4 Управління CMS на базі WordPress		
Тема 4.1. Розроблення веб-ресурсів на базі CMS	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних робіт	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою
Тема 4.2. Застосування CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.3. Принципи роботи CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.4. Робота з інформаційним контентом у середовищі CMS WordPress	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту, підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Тема 4.5. Публікація в мережі Інтернет	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Складання опорного конспекту; підготовка до заліку

**Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти
за результатами вивчення навчальної дисципліни
«Комп'ютерна техніка»**

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей

задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

	«ЕТИКА БІЗНЕСУ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 –«Торгівля»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: 3 курс, 6 семестр / заочної форми здобуття освіти: 2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів 2; загальна кількість годин - 60 годин, з них: лекційні – 20 год., практичні – 8год, самостійна робота –32 год. Залік заочної форми здобуття освіти: кредитів 1,5; загальна кількість годин 45 год, з них: лекційні 2 год., семінарські -2год., самостійна робота – 41 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Підприємництво та торгівля
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Веремієнко Людмила Пилипівна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: buza1058@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Веремієнко Людмила Пилипівна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: buza1058@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Основи маркетингу та реклами, Основи екології та товарів народного споживання, Основи психології.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання отримані під час вивчення курсу)	Товарознавство продовольчих товарів, Товарознавство непродовольчих товарів, Українська мова за проф.спрямуванням, Логістика, Основи менеджменту, Комерційна діяльність, Основи біржової діяльності.
Мета навчальної дисципліни	Надати студентам знання і практичні навички з норм поведінки ділових людей, формування розвинутої культури менеджменту, сучасних вимог бізнес-етикету, ділового одягу,

	розвитку культури ділового спілкування, сприяти формуванню у майбутніх підприємців професійного ставлення до обслуговування відвідувачів, уміння будувати взаємостосунки в колективі, показати значення професійних якостей особистості при формуванні управлінської команди.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
Програмні результати навчання	РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у

	підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Політика навчальної дисципліни	13. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 14. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 15. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у

	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1 Поняття про етику як науку. Завдання етики.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Професійна етика. Етичні норми й нормативи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Сутність і зміст етики ділових відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Принципи та категорії етики ділових відносин.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Етика бізнесу і її зміст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Поняття про етикет, його форми і правила.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Змістовий модуль 2 Соціально-економічні аспекти бізнесу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних

	практичних завдань	занять
Бізнес – суспільні та приватні інтереси.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Відносини власності і бізнес. Основи ділового протоколу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Професійна культура бізнесової діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Професійна етика. Ділове спілкування.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

Критерії оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Відвідування занять (20); обговорення матеріалу занять (20); тестування (40)	80
Підсумкова робота	20
Разом	100

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Етика бізнесу»

Рейтинговий показник	Оцінки за національною шкалою		Залік
	За 5-ти бальною		
98-100			
94-97			
90-93			
85-89			
79-84			
74-78			
71-73			
66-70			
60-65			
46-59			
35-45			
0-34	1	Незадовільно без можливості перездачі	

	«Політична економія»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти:</i> <i>денної форми здобуття освіти/ заочної форми здобуття освіти</i> 2 курс, 4 семестр /2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні - 23 год., семінарські – 12 год., самостійна робота – 25 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Прасол Любов Вікторівна, викладач вищої категорії e-mail: e1931@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Прасол Любов Вікторівна, викладач вищої категорії e-mail: e1931@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Всесвітня історія, математика, основи філософських знань, соціологія, правознавство.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Економіка торгівлі, переддипломна практика
Мета навчальної дисципліни	Формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

Політика навчальної дисципліни	16. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 17. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 18. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. 19. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов’язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об’єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Місце політекономії в системі економічних наук, мета і функції політекономії.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою. підготовка до семінарського заняття. Виконання індивідуального завдання
Виробництво і його основні чинники. Суспільний продукт	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою;
Економічні потреби, їх суть і роль у розвитку виробництва	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою;

Товарне виробництво і товарно-грошові відносини. Загальні основи ринку..	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. підготовка до семінарського заняття
Підприємництво, його суть, мета та основні форми. Принципи та види підприємницької діяльності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. підготовка до семінарського заняття
Процес зародження капіталізму як принципово нової економічної формації.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Роль держави в ринковій економіці. Суспільний продукт і його форми.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою;
Національний дохід, як дохід нації, механізм його розподілу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою;
Економічне зростання, його механізм та основні типи.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Міжнародна економіка та її роль у зростанні добробуту людської спільноти світу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою;

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Місце політекономії в системі економічних наук, мета і функції політекономії.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою. підготовка до семінарського заняття. Виконання індивідуального завдання
Виробництво і його основні чинники. Суспільний продукт	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Економічні потреби, їх суть і роль у розвитку виробництва	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Товарне виробництво і товарно-грошові відносини. Загальні основи ринку..	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.

Підприємництво, його суть, мета та основні форми. Принципи та види підприємницької діяльності	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. підготовка до семінарського заняття
Процес зародження капіталізму як принципово нової економічної формації.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування ,семінарське заняття	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Роль держави в ринковій економіці. Суспільний продукт і його форми.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Національний дохід, як дохід нації, механізм його розподілу	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Економічне зростання, його механізм та основні типи.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Міжнародна економіка та її роль у зростанні добробуту людської спільноти світу.	Самостійне вивчення	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.

Критерії оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Відвідування занять (20); обговорення матеріалу занять (20); тестування (40)	80
Підсумкова робота	20
Разом	100

	«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма(ОПП)	Торгівля
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, якому викладається	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: <i>денної форми здобуття освіти:</i> 2 курс, 3 семестр

дисципліна (очна форма)	
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти: кредитів – 2; загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні – 18 год., практичні/семінарські – 18 год., самостійна робота – 24 год. Залік
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Комісія обліку і оподаткування
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії, старший викладач e-mail: 20476@i.ua
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Пономаренко Світлана Миколаївна, викладач вищої категорії, старший викладач e-mail: 20476@i.ua
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Основи медичних знань Захист України Біологія Географія Хімія Інформатика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Охорона праці Екологія
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є вивчення широкого кола небезпек, які можуть чинити шкідливий або небезпечний вплив на сучасну людину, отримання практичних навичок аналізу характеру та наслідків впливу природних, техногенних, соціальних та комбінованих небезпек на життя та здоров'я людини, а також формування системи знань щодо збереження здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці. Опанування навчального матеріалу допоможе у формуванні сталого розвитку відповідальності за особисту, колективну та екологічну безпеку.
Компетенції (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової перед вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 20. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або

	завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Оцінка ризиків, прогнозування та реагування на надзвичайні ситуації		
Змістовий модуль 1.		
<i>Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</i>		
Тема 1.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного заняття
Тема 1.2. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного заняття
Змістовий модуль 2.		
<i>Людина в структурі системи «Людина – життєве середовище»</i>		
Тема 2.1. Психологічні особливості людини, психіки і безпеки життєдіяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою, підготовка до практичного заняття
Змістовий модуль 3.		
<i>Середовище в структурі системи «Людина – життєве середовище»</i>		
Тема 3.1. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь в семінарі	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Тема 3.2. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь в семінарах	Підготовка до тестування за темою; підготовка до семінарського заняття
Тема 3.3. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики, фактори ризику.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичної роботи, участь в семінарі	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичного/семінарського заняття
Змістовий модуль 4.		
<i>Правові, нормативно-технічні та організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності</i>		
Тема 4.1. Менеджмент безпеки, правове забезпечення безпеки життєдіяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; участь в семінарі	Підготовка до тестування; підготовка до семінарського заняття
Змістовий модуль 5.		
<i>Забезпечення захисту</i>		

Тема 5.1. Забезпечення захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій. Управління силами та засобами об'єктів господарювання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять	Підготовка до тестування за темою
--	---	-----------------------------------

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Підсумковий контроль – проводиться у формі семестрового заліку по результатам роботи за семестр. Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Критерії оцінювання

Види робіт, бали	Максимальна кількість балів
Відвідування занять (5); обговорення матеріалу семінарських занять (20); виконання практичних робіт (25); тестування (10)	60
Розрахунково-графічна робота (аналіз актуальної проблеми особистісної або колективної безпеки, оцінку ступеня охоплення даною небезпекою та шляхи її уникнення та/або усунення. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів її виконання)	20
Комплексна контрольна робота (передбачає виконання тестів, які охоплюють усі теми дисципліни та розв'язок практичних задач)	20
Разом	100

Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

Рейтинговий показник	Оцінка за національною шкалою				
	За 5-ти бальною		За 12 бальною		Залік
98-100			2		
94-97			1		
90-93			0		
85-89					
79-84					
76-78					
71-75					
66-70					
60-65					
46-59					
35-45					

0-34		Незадовільно о без можливості перездачі		Незадовільно без можливості перездачі	
------	--	---	--	---	--

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Культурологія	
Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D 7 Торгівля
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента ОПП, що формує спеціальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається Дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти: денної форми здобуття освіти:</i> 1– 2курс, 2 – семестр. <i>Для заочної форми здобуття освіти:</i> 1-2 курс, 1-2 – семестр.
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Для здобувачів освіти на основі базової (профільної) загальної середньої освіти:</i> <i>Денної форми здобуття освіти:</i> Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин, з них: лекційні-25 годин., семінарських-10 год., самостійна робота-25. Залік; <i>Заочної форми здобуття освіти:</i> Кредитів-2. Загальна кількість годин – 60 годин, лекційних - 2 години, семінарських -2 години. Самостійна робота - 56 год., 54 - год. Залік
Мова викладання	Українська

Циклова комісія, що забезпечує викладання	Загальноосвітні та соціально-гуманітарні дисципліни
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Белка Євген Олександрович, викладач вищої категорії e-mail: zvonnn@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить семінарські заняття	Сезоненко Ганна Олександрівна, викладач e-mail: anya.se91@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	«Всесвітня історія», «Географія», «Філософія», «Історія України», «Зарубіжна література», «Українська література».
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	«Соціологія», «Філософія», « Всесвітня Історія».
Мета навчальної дисципліни	формування у студентів системи знань про закономірності культурного процесу, про культуру як унікальний феномен людства, надання уявлення про типологічні структури культури, особливості культурних епох та стилів, навчання культурологічному аналізу процесів та явищ.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення дисципліни	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Програмні результати Навчання (компетентності)	ПРН 4. Знати та розуміти теоретичні підходи до визначення культури, її проявів та форм існування. ПРН 9. Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик, аргументовано викладати умовиводи щодо їх змісту. ПРН 13. Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти ПРН 21. Формувати повагу до української національної культурної традиції..
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумвої оцінки відбувається з дозволу директора коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання.

	Якщо здобувач освіти незгоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами фахового молодшого бакалавра освіти контрольних заходів у регульовані процедурами п.7.5 Положення проорганізацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти культури та генеза культури		
Тема 1. Предмет культурології як науки про культуру. Суть і сутність культури. Функції культури. Культура і цивілізація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.

Тема 2. Генеза культури	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 3. Культура первісного суспільства та її особливості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 2. Основні етапи розвитку західноєвропейської культури		
Тема 1. Культура стародавнього Сходу. Давні Єгипет і Месопотамія	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування; захист домашнього завдання	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2. Культура Давньої Індії та Давнього Китаю	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3. Антична культура. Культура Давньої Греції.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до семінарського заняття
Тема 4. Антична культура. Культура Давнього Риму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 5. Соціокультурна ситуація в період Середньовіччя	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 6. Візантійська культура	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 7. Культура західноєвропейського Середньовіччя	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять;	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та

	тестування	виконання завдань самостійної роботи
Тема 8. Феномен Європейського Відродження	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до семінарського заняття
Тема 9. Ренесансне мистецтво. Італійський живопис та скульптура. Криза гуманістичних ідеалів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 10. "Золоте століття" іспанського живопису	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 11. Культура Нового часу і Просвітництва	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 12. Реформація і Контрреформація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 13. Вплив Великих географічних відкриттів на розвиток культурних тенденцій	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 14. Європейська культура XIX - XX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 15. Романтизм: причини появи та особливості у художній культурі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 16. Модернізм як доба у культурі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Змістовий модуль 3. Основні етапи розвитку культури України		
Тема 1. Витоки Української культури	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи

Тема 2. Культура Київської держави – видатне явище світової середньовічної культури	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3. Культура Київської держави	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 4. Образотворче мистецтво: іконопис, фреска, мозаїка, мініатюра. Музичне мистецтво Київської Русі, нотне крюкове письмо. Театральне мистецтво	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Робота з літературними джерелами.
Тема 5. Україна наприкінці XIV. – в першій половині XVст. Українська культура литовсько-польської доби.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Тема 6. Українська культура XVI - XVIII століття	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 7. Українська культура XIX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи. Робота з літературними джерелами.
Тема 8. Українська культура XX ст.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до семінарського заняття.
Змістовий модуль 4. Культура та мистецтво в сучасному світі		
Тема 1. Національна культура в сучасній Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Вивчення питань та виконання завдань. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 2. Культура в сучасній Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Підготовка до тестування за темою. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи
Контрольна робота	Узагальнення і систематизація	Підготовка до тестування за темами

	навчального матеріалу	Контрольна робота
--	-----------------------	-------------------

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назви змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти культури та генеза культури		
Тема 1. Предмет культурології як науки про культуру. Суть і сутність культури. Функції культури. Культура і цивілізація	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування;	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 2. Генеза культури	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 3. Культура первісного суспільства та її особливості	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Змістовий модуль 2. Основні етапи розвитку західноєвропейської культури		
Тема 1. Культура стародавнього Сходу. Давні Єгипет і Месопотамія	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 2. Культура Давньої Індії та Давнього Китаю	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 3. Антична культура. Культура Давньої Греції.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Вивчення питань та виконання завдань. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 4. Антична культура. Культура Давнього Риму.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 5. Соціокультурна ситуація в період Середньовіччя	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.

Тема 6. Візантійська культура	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 7. Культура західноєвропейського Середньовіччя	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 8. Феномен Європейського Відродження	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 9. Ренесансне мистецтво. Італійський живопис та скульптура. Криза гуманістичних ідеалів.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 10. "Золоте століття" іспанського живопису	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 11. Культура Нового часу і Просвітництва	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 12. Реформація і Контрреформація	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 13. Вплив Великих географічних відкриттів на розвиток культурних тенденцій	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 14. Європейська культура XIX - XX ст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою. Підготовка до семінарського заняття.
Тема 15. Романтизм: причини появи та особливості у художній культурі	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 16. Модернізм як доба у культурі	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Змістовий модуль 3. Основні етапи розвитку культури України		

Тема 1. Культура східних слов'ян	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 2. Культура Київської держави	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 3. Культура Київської держави	Самостійна робота з літературою і джерелами	Підготовка до семінарського заняття.
Тема 4. Образотворче мистецтво: іконопис, фреска, мозаїка, мініатюра. Музичне мистецтво Київської Русі. Театральне мистецтво.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 5. Україна наприкінці XIV. – в першій половині XVст. Українська культура литовсько-польської доби.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 6. Українська культура XVI - XVIII століття	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 7. Українська культура XIX – на початку XXст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Тема 8. Українська культура XX ст.	Самостійна робота з літературою і джерелами	Складання опорного конспекту. Підготовка до семінарського заняття.
Змістовий модуль 4. Культура та мистецтво в сучасному світі		
Тема 1. Національна культура в сучасній Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; тестування	Складання опорного конспекту. Підготовка до тестування за темою.
Контрольна робота	Узагальнення і систематизація навчального матеріалу	Підготовка до тестування за темами Контрольна робота

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Підсумковий контроль – проводиться у формах семестрового заліку (2-й семестр). Підсумкова атестація полягає в оцінці засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
добре	виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
задовільно	виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента
незадовільно	виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні

Шкала та критерії оцінювання відповіді студента на екзамені

Оцінка за національною шкалою	
відмінно	грунтовно виконана робота відповідно до встановлених вимог, правильне розв'язання завдання з повним викладенням порядку її розв'язання та глибокою обґрунтованістю відповіді за результатами

	розрахунків; студент чітко володіє понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами проектного аналізу, вміє використовувати їх для вирішення поставлених завдань; проявляє творчі здібності у розумінні та викладі матеріалу щодо сформульованого питання; вміло поєднує теоретичні надбання з практикою;
добре	грунтовно виконана робота відповідно до встановлених вимог, правильне розв'язання завдання з повним викладенням порядку її розв'язання; сумлінна підготовка до захисту, вмілий виклад і знання матеріалу. Однак на захисті студент допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні чи практичній ув'язці.
задовільно	робота виконана з відступом від встановлених вимог; механічне засвоєння матеріалу з лекційного курсу або ж з підручників без прояву самостійності в його опрацюванні; відсутність творчого підходу до розуміння та викладення матеріалу. Правильне розв'язання завдань з неповним викладенням порядку їх розв'язання або недостатньо глибокою обґрунтованістю відповіді за результати розрахунків; розв'язання завдань з допущенням арифметичної помилки, але з правильним викладенням порядку її розв'язання. На захисті студент допускає суттєві неточності в трактуванні окремих питань, відчуває суттєві труднощі в їх теоретичному узагальненні чи практичній ув'язці.
незадовільно	робота має суттєві недоліки, не відповідає загальним принципам оформлення, її автор не орієнтується в питаннях, які висвітлені в роботі; фрагментарне володіння базовими поняттями, методиками та інструментами, допускаючи при їх використанні принципові помилки; неспроможність студента до творчого опрацювання запропонованої проблеми теоретичного характеру. Неправильне розв'язання задачі з неправильним викладенням міркувань щодо порядку її розв'язання.

	«ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі базової та повної (профільної) загальної середньої освіти</i> денної форми здобуття освіти - 2 курс, 4 семестр/1 курс, 2 семестр; заочної форми здобуття освіти - 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60, зокрема: аудиторно - 35 год., самостійна робота – 25 год. Залік

Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Циклова комісія загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Історія України
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання отримані під час вивчення курсу)	Соціологія Охорона праці в галузі Основи менеджменту Комерційна діяльність
Мета навчальної дисципліни	Мета курсу – формування в студентів розуміння права як відкритої системи, що базується на невід’ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя. Курс спрямований на розвиток правової предметної й суспільствознавчої галузевої компетентностей студентів, їхніх умінь, навичок та ціннісних орієнтирів. Завдання курсу, що забезпечують реалізацію мети, передбачають: засвоєння студентами знань про державу і право в певній системі; усвідомлення тісного зв’язку між правовими знаннями і суспільними відносинами, розуміння системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому; формування в студентів цінностей права, свободи, рівності, справедливості поваги до людської гідності, прав людини; розвиток в студентів правової культури, терпимості й толерантності щодо інших людей. Курс сприятиме розвитку в студентів умінь та навичок: вільно оперувати в усній та письмовій мові основними поняттями правової науки; самостійно отримувати та обробляти правову інформацію з різних джерел; орієнтуватися в системі законодавства, вміти використовувати нормативно-правові акти, пояснювати зміст юридичного документа та шляхи його застосування; використовувати знання з правознавства для аналізу й розв’язання правових ситуацій; міркувати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати, спостерігати, критично мислити, аргументувати свою позицію, визначати та обирати альтернативні рішення і підходи;

	захищати свої права та права інших, застосовуючи правові знання й вміння.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 11. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення умов та ефективного функціонування підприємств у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 12. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 13. Критичне осмислення теоретичних засад та практичного застосування підприємницької та управлінської діяльності.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» . У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При

	цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин. 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами фахової передвищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від самостійної роботи над виконанням завдань поточного та (або) підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн-форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль І ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА		
Змістовий модуль 1 Держава		
Тема 1.1 Виникнення держави і права. Поняття, ознаки, сутність держави.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичного заняття
Тема 1.2 Державний лад. Народовладдя	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 1.3 Органи державної влади та місцеве самоврядування.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу	Підготовка до тематичного тестування.

	занять; виконання практичних завдань; тестування	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 1.4 Держава, особа, суспільство.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 2		
Право		
Тема 2.1 Право як особливий вид соціальних норм. Система права.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.2 Форми права. Джерела права.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.3 Законодавство.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.4 Правотворення. Систематизація законодавства.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.5 Правовідносини. Правомірна поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2.6 Законність і правопорядок. Правосвідомість	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Модуль II. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Змістовий модуль 3		
Конституційне право України		
Тема 3.1 Поняття конституційного права України. Загальні засади	Відвідування занять; обговорення	Підготовка до тематичного

конституційного ладу України. Громадянство України.	навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.2 Міжнародне право прав людини. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.3 Народовладдя в Україні	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.4 Законодавча влада України. Президент України.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.5 Виконавча влада України. Місцеве самоврядування в Україні.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3.6 Судова влада в Україні. Правоохоронні органи України та адвокатура.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 4 Адміністративне право України		
Тема 4.1 Загальна характеристика адміністративного права України. Державна служба.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та

	нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	виконання завдань самостійної роботи.
Тема 4.2 Адміністративне правопорушення (проступок). Адміністративна відповідальність.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 5 Кримінальне право України		
Тема 5.1 Загальна характеристика кримінального права України. Злочин.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 5.2 Кримінальна відповідальність. Кримінальне покарання. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх та покарання неповнолітніх.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Модуль III ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Змістовий модуль 6 Цивільне право України		
Тема 6.1 Загальна характеристика цивільного права та цивільних правовідносин. Суб'єкти цивільних правовідносин. Правочини.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 6.2 Загальна характеристика права власності та інші речові права. Форми та види власності.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.

Тема 6.3 Цивільно-правова відповідальність. Захист цивільних прав та охоронюваних інтересів	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 7 Трудове право України. Соціальний захист		
Тема 7.1 Правове регулювання трудових відносин в Україні. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Трудова дисципліна. Дисциплінарна відповідальність. Матеріальна відповідальність працівників за шкоду, заподіяну підприємству, установі, організації.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 7.2 Соціальний захист в Україні. Пенсії в Україні.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 8 Сімейне право України		
Тема 8.1 Загальна характеристика сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Взаємні права та обов'язки батьків і дітей. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.

Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/

Назва змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль I ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА		
Змістовий модуль 1 Держава		
Тема 1.1 Виникнення держави і права. Поняття, ознаки, сутність держави.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових	Підготовка до тематичного тестування, практичного заняття

	документів; виконання практичних завдань	
Тема 1.2 Державний лад. Народовладдя	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 1.3 Органи державної влади та місцеве самоврядування.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 1.4 Держава, особа, суспільство.	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; опрацювання нормативно-правових документів; практичне заняття	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Змістовий модуль 2 Право		
Тема 2.1 Право як особливий вид соціальних норм. Система права.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2.2 Форми права. Джерела права.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2.3 Законодавство.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2.4 Правотворення. Систематизація законодавства.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2.5 Правовідносини. Правомірна поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2.6 Законність і правопорядок. Правосвідомість	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи

Модуль II. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Змістовий модуль 3 Конституційне право України		
Тема 3.1 Поняття конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України. Громадянство України.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3.2 Міжнародне право прав людини. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3.3 Народовладдя в Україні	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3.4 Законодавча влада України. Президент України.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3.5 Виконавча влада України. Місцеве самоврядування в Україні.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3.6 Судова влада в Україні. Правоохоронні органи України та адвокатура.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Змістовий модуль 4 Адміністративне право України		
Тема 4.1 Загальна характеристика адміністративного права України. Державна служба.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 4.2 Адміністративне правопорушення (проступок). Адміністративна відповідальність.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Змістовий модуль 5 Кримінальне право України		
Тема 5.1 Загальна характеристика кримінального права України. Злочин.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи

Тема 5.2 Кримінальна відповідальність. Кримінальне покарання. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх та покарання неповнолітніх.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Модуль III ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Змістовий модуль 6		
Цивільне право України		
Тема 6.1 Загальна характеристика цивільного права та цивільних правовідносин. Суб'єкти цивільних правовідносин. Правочини.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 6.2 Загальна характеристика права власності та інші речові права. Форми та види власності.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 6.3 Цивільно-правова відповідальність. Захист цивільних прав та охоронюваних інтересів	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Змістовий модуль 7		
Трудове право України. Соціальний захист		
Тема 7.1 Правове регулювання трудових відносин в Україні. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Трудова дисципліна. Дисциплінарна відповідальність. Матеріальна відповідальність працівників за шкоду, заподіяну підприємству, установі, організації.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 7.2 Соціальний захист в Україні. Пенсії в Україні.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Змістовий модуль 8		
Сімейне право України		
Тема 8.1 Загальна характеристика сімейного права. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Взаємні права та обов'язки батьків і дітей. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування.	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.

**Оцінювання результатів вивчення
навчальної дисципліни «Основи правознавства» здобувачами фахової передвищої
освіти**

Форма підсумкового контролю знань - диференційований залік.

Підсумкова атестація полягає в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» здобувачами фахової передвищої освіти

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Шкала та критерії оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» здобувачами фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	Студент/студентка має всебічні системні і глибокі знання програмового матеріалу, вміє використовувати їх для розв'язання як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі і використанні програмового матеріалу.
добре	Студент/студентка повністю засвоїв/засвоїла навчальний матеріал, вміє виконувати практичні завдання, викладає - матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, понять, категорій.
задовільно	Студент/студентка засвоїв/засвоїла в основному навчальний матеріал, дає неповні відповіді на поставлені теоретичні запитання.
незадовільно	Студент/студентка не засвоїв/не засвоїла навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання.

	«ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКА ТОВАРІВ НАРОДНОГО СПОЖИВАННЯ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 – «Підприємництво та торгівля»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається	1 курс, 1 семестр

дисципліна (очна/заочна)	
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 2. Загальна кількість годин – 60 годин :аудиторних: 34 год.(22 лекції, 12 практичні), самостійна робота – 26 год. Диференційований залік.
Мова викладання	Українська
Циклова комісія, що забезпечує викладання	Підприємництва та торгівлі
Інформація про викладача	Черненко Яна Миколаївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: Yana12032020@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Хімія, біологія, математика
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Теоретичні основи товарознавства, Товарознавство продовольчих товарів, Товарознавство непродовольчих товарів
Мета навчальної дисципліни	Забезпечити свідоме оволодіння певними екологічними знаннями та навичками, які будуть потрібні фахівцю в майбутній праці та повсякденному житті щодо питань екології та впливу шкідливих факторів навколишнього середовища на контамінацію продовольчих та непродовольчих товарів; надати більш глибоке розуміння екологічної культури процесів виробництва та організації торгівлі; уміння оцінювати сировину і продукцію з екологічної точки зору та визначати шляхи зниження вмісту забруднювачів в харчових продуктах
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

	СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
Політика навчальної дисципліни	21. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 22. Політика щодо оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами фахової передвищої освіти контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 3. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та

	підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням з директором.
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Вступ до навчального курсу. Екологічні фактори та закони	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Маловідходні та безвідходні технології. Ризики в екології. Утилізація відходів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Екологічна безпека та екологічні властивості товарів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Властивості безпеки товарів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Екологічна безпека харчових продуктів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Екологічне маркування	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Глобальні проблеми антропогенного порушення природного середовища	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять
Екологічний аудит та менеджмент	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання та захист практичних завдань	Підготовка до тестування за темою; підготовка до практичних занять

Критерії оцінювання

Відмінно	Студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами: дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
Добре	Студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоч на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи

	складнощі лише у найважчих випадках. Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння.
Задовільно	Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.
Незадовільно	Знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань під час заліку

За 5-ти бальною	
	Відмінно (більше 90% правильних відповідей)
	Добре (76-90% правильних відповідей)
	Задовільно (60-75% правильних відповідей)

Шкала оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Основи екології та безпеки товарів народного споживання»

За 5-ти бальною	
	Відмінно
	Добре
	Задовільно

	«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	D7 Торгівля
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, що формує загальні компетентності
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Для здобувачів освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник денної форми здобуття освіти -</i> 1 курс, 1 семестр; <i>заочної форми здобуття освіти -</i> 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 2,5. Загальна кількість годин – 75, зокрема: аудиторно - 45 год., самостійна робота – 30 год. Залік
Мова викладання	Українська

Циклова комісія, що забезпечує викладання	Циклова комісія підприємництва та торгівлі
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Колеснік Марина Анатоліївна, викладач-методист, викладач вищої категорії e-mail: kolesnik_marina@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Біологія
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання отримані під час вивчення курсу)	Соціологія Культурологія Основи маркетингу і реклами Комерційна діяльність Основи менеджменту Організація і технологія торговельних процесів Етика бізнесу
Мета навчальної дисципліни	Основною метою дисципліни «Основи психології» є: вивчення основних категорій психології, психічних процесів, властивостей, індивідуально-психологічних особливостей особистості, психологічних основ спілкування, типів стосунків в групах; набуття знань основ психології для соціалізації та реалізації себе як особистості в суспільстві та як фахівця на «ринку праці»; формування навичок професійної поведінки в суспільстві, вирішення конфліктів у спілкуванні та діяльності при організації обслуговування населення, враховуючи такі психологічні аспекти представників суспільства, як їх соціальна роль, особистісні характеристики, індивідуальні мотиви, потреби тощо.
Компетентності (загальні та спеціальні), якими повинен оволодіти здобувач освіти після завершення вивчення дисципліни	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 14. Здатність забезпечувати культуру обслуговування при реалізації товарів і послуг на ринку.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 19. Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів фахової передвищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативно-законодавчими актами та «Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету». У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

	2. Політика щодо перескладання. Перескладання підсумкової оцінки відбувається із дозволу директора коледжу за наявності поважних причин. 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами фахової передвищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету» 4. Відвідування занять. Для здобувачів освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від самостійної роботи над виконанням завдань поточного та (або) підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн-форматі за погодженням з директором.
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни
/денна форма здобуття освіти/

Назва змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль І ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЇ		
Змістовий модуль 1 Психологія як наука і навчальний предмет		
Тема 1 Психологія як наука. Предмет психології	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Методи психології	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3 Розвиток психіки та свідомості	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та

		виконання завдань самостійної роботи.
Модуль II. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ		
Змістовий модуль 2 Пізнавальна сфера особистості		
Тема 1 Відчуття	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Сприймання	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3 Мислення	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 4 Пам'ять	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 5 Уява	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 3 Емоційно-вольова сфера особистості		
Тема 1 Почуття	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Воля	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та

		виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3 Увага	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Модуль III. АКТИВНІСТЬ ТА ОСОБИСТІСТЬ		
Змістовий модуль 4 Особистість у діяльності і спілкуванні		
Тема 1 Особистість	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Діяльність	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3 Спілкування	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 4 Психологія соціальних спільнот	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Змістовий модуль 5 Індивідуально-психологічні особливості особистості		
Тема 1 Темперамент	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Характер	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних

	практичних завдань; тестування	занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 3 Здібності	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичних занять. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.

**Тематичний план навчальної дисципліни
/заочна форма здобуття освіти/**

Назва змістових модулів і тем	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль I ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЇ		
Змістовий модуль 1 Психологія як наука і навчальний предмет		
Тема 1 Психологія як наука. Предмет психології	Відвідування занять; обговорення навчального матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування	Підготовка до тематичного тестування; підготовка до практичного заняття. Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Методи психології	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3 Розвиток психіки та свідомості	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Модуль II. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ		
Змістовий модуль 2 Пізнавальна сфера особистості		
Тема 1 Відчуття	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2 Сприймання	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3 Мислення	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 4 Пам'ять	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи

		роботи
Тема 5 Уява	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Змістовий модуль 3 Емоційно-вольова сфера особистості		
Тема 1 Почуття	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 2 Воля	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Тема 3 Увага	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування, до виконання контрольної роботи
Модуль III. АКТИВНІСТЬ ТА ОСОБИСТІСТЬ		
Змістовий модуль 4 Особистість у діяльності і спілкуванні		
Тема 1 Особистість	Відвідування занять; виконання практичних завдань	Вивчення питань та виконання завдань самостійної роботи.
Тема 2 Діяльність	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 3 Спілкування	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 4 Психологія соціальних спільнот	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Змістовий модуль 5 Індивідуально-психологічні особливості особистості		
Тема 1 Темперамент	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 2 Характер	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.
Тема 3 Здібності	Самостійне вивчення	Підготовка до тематичного тестування. Виконання завдань контрольної роботи.

Оцінювання результатів вивчення

навчальної дисципліни «Основи психології» здобувачами фахової передвищої освіти

Форма підсумкового контролю знань - диференційований залік.

Підсумкова атестація полягає в оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» здобувачами фахової передвищої освіти

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	більше 90% правильних відповідей
добре	76-90% правильних відповідей
задовільно	60-75% правильних відповідей
незадовільно	менше 50% правильних відповідей

Шкала та критерії оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» здобувачами фахової передвищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Критерії
відмінно	Студент/студентка має всебічні системні і глибокі знання програмового матеріалу; чітко володіє понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни, вміє використовувати їх для розв'язання як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі і використанні програмового матеріалу.
добре	Студент/студентка повністю засвоїв/засвоїла навчальний матеріал, вміє виконувати практичні завдання, викладає - матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, понять, категорій.
задовільно	Студент/студентка засвоїв/засвоїла в основному навчальний матеріал, дає неповні відповіді на поставлені теоретичні запитання.
незадовільно	Студент/студентка не засвоїв/не засвоїла навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання.